

PENGETAHUAN AGAMA DALAM KALANGAN REMAJA DI INSTITUSI PEMULIHAN AKHLAK JABATAN KEBAJIKAN MASYARAKAT (JKM)

Oleh:

Noor Hafizah bt. Mohd Haridi¹
Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor

Fakhrul Adabi b. Abd. Kadir²
Universiti Malaya

ABSTRAK

Jabatan Kebajikan Masyarakat Malaysia, merupakan salah sebuah jabatan yang bernaung sepenuhnya di bawah kerajaan Malaysia telah menubuhkan Institusi Pemulihan Akhlak yang menempatkan remaja bermasalah khususnya golongan remaja yang terlibat dalam kes-kes juvana. Institusi tersebut terdiri dari Asrama Akhlak, Taman Seri Puteri dan Sekolah Tunas Bakti. Berdasarkan statistik kemasukan sehingga 2010 seramai 1412 remaja bermasalah telah ditempatkan di institusi tersebut dan 1151 merupakan remaja berbangsa Melayu dan beragama Islam. Sebagai salah sebuah agensi bertanggungjawab memberikan pemulihan khususnya pemulihan berbentuk kerohanian. JKM dengan kerjasama pihak JAKIM telah merangka serta membangunkan modul Pendidikan Islam yang telah diselaraskan di setiap Institusi Pemulihan. Modul ini menjadi asas dan panduan utama dalam melaksanakan program agama di institusi tersebut. Kajian ini bertujuan mengkaji pengetahuan agama dalam kalangan remaja di institusi pemulihan akhlak Jabatan Kebajikan Masyarakat (JKM). Reka bentuk kajian adalah kuantitatif. Analisis dokumen dan temubual telah digunakan untuk melengkapkan dapatan kajian dan sebagai data sokongan. Responden melibatkan pelatih di institusi, pegawai hal ehwal Islam dan pembantu hal ehwal Islam. Kaedah persampelan rawak berstrata telah digunakan untuk pengagihan soal selidik mengikut institusi. Seramai 286 orang pelatih merupakan responden yang terlibat secara langsung dalam kajian ini yang melibatkan lapan institusi pemulihan di seluruh Malaysia. Data dari borang soal selidik telah dianalisis menggunakan *Statistical Package For The Social Science (SPSS) for window (version 16.0)*. Analisis secara keseluruhan mendapati tahap pengetahuan pelatih adalah tinggi (min=4.51). Dapatan ini secara tidak langsung menggambarkan pelatih di institusi mempunyai tahap pengetahuan yang tinggi berhubung perkara asas Islam. Hasil kajian ini jelasnya memberi tambah nilai kepada institusi pemulihan JKM dalam usaha memberikan pemulihan kepada pelatih.

Kata Kunci: *Pengetahuan, Agama, Remaja, Institusi Pemulihan Akhlak Jabatan Kebajikan Masyarakat (JKM)*

PENDAHULUAN

Agama dan kehidupan merupakan asas dalam kehidupan manusia. Sebagai individu muslim, agama yang berteraskan akidah, ibadah dan akhlak merupakan perkara utama dalam pembentukan sahsiah sebagai individu muslim. Pengetahuan, penghayatan serta amalan agama yang dilakukan secara konsisten jelasnya amat mempengaruhi dalam konteks cara hidup seharian.

Kekuatan dan kelemahan sesuatu bangsa dan negara amat bergantung kepada golongan muda yang merupakan tonggak dan pewaris kesinambungan pembangunan dan kesejahteraan negara. Golongan muda yang cemerlang dalam pelbagai aspek seperti akademik, kemahiran, sahsiah dan jati diri amat diperlukan untuk menyumbang secara positif kepada kecemerlangan dan pengukuhkan ekonomi serta masa depan negara (Fauziah, 2009). Justeru itu, menyedari bahawa aspek keagamaan merupakan elemen penting untuk mengekang masalah sosial yang lebih rumit, maka penerapan dan pengukuhan agama dalam kalangan anak-anak perlu diberikan perhatian

¹ Noor Hafizah bt. Mohd Haridi, PhD, merupakan pensyarah di Jabatan Dakwah dan Usuluddin, KUIS.

² Fakhrul Adabi bin Abdul Kadir, PhD, merupakan pensyarah kanan di Jabatan Dakwah dan Pembangunan Insan, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya.

utama.. Pengetahuan agama yang kukuh mampu menjadi pelindung kepada generasi muda remaja yang berada di peringkat pembesaran dan sedang mencari identiti diri (Corcoran & Nichols-Casebot, 2004; Wallace, dll., 2007). Remaja yang mempunyai pegangan dan pengetahuan agama yang tinggi dilihat mampu mengatur kehidupannya dengan lebih tenang, sempurna dan sejahtera (McCullough & Willioughby, 2006). Menurut Sabitha (1995), antara punca berlakunya permasalahan sosial dalam kalangan generasi muda adalah disebabkan oleh kurangnya pendidikan agama dalam kalangan ibu bapa mahupun dalam kalangan anak-anak. Pengetahuan, penerapan dan amalan agama yang lemah dalam kalangan ibu bapa tidak membantu kepada perkembangan, perlakuan dan tingkah laku yang positif dalam kalangan anak-anak.

Kecenderungan remaja yang dikategorikan bermasalah terjebak dengan gejala-gejala sosial, jelasnya mempunyai hubungan dengan tahap penghayatan agama yang rendah. Bagi menangani isu-isu berhubung masalah sosial remaja, JKM telah menubuhkan Institusi Pemulihan dan Perlindungan bagi menempatkan remaja bermasalah. JKM sebagai sebuah badan pelaksana telah mendapat sepenuh kepercayaan dari pihak kerajaan untuk menubuhkan institusi pemulihan akhlak. Institusi ini menempatkan remaja-remaja berumur lingkungan 12 hingga 18 tahun yang terlibat dengan kes-kes juvana.. Berdasarkan maklumat yang diperolehi di seluruh Malaysia terdapat lebih dari 25 buah institusi-institusi kebajikan yang menempatkan remaja bermasalah yang berdaftar di bawah tiga institusi iaitu Asrama Akhlak, Sekolah Tunas Bakti dan Taman Seri Putri.

Berdasarkan statistik dari tahun 2008–2011 yang diperolehi dari bahagian statistik dan perangkaan didapati setiap tahun hampir 85-90 peratus pelatih yang ditempatkan di institusi pemulihan JKM beragama Islam. Perincian sebagaimana yang terdapat dalam jadual di bawah. (Statistik, JKM)

Jadual 1
Data Kemasukan Pelatih Dari 2008 hingga 2011

Kemasukan Pelatih Ke Institusi Pemulihan JKM							
2008		2009		2010		2011	
Jumlah	Muslim	Jumlah	Muslim	Jumlah	Muslim	Jumlah	Muslim
1420	1210	1308	1073	1412	1151	1374	1104

Sumber: Jabatan Kebajikan Masyarakat

Berasaskan kenyataan tersebut, kajian ini bertujuan menganalisis tahap pengetahuan agama remaja muslim yang ditempatkan di institusi tersebut. Perkara ini penting bagi memastikan program atau modul pendidikan agama Islam yang telah disediakan oleh pihak JKM dilaksanakan sebaik mungkin. Di samping golongan pelatih yang berada di Institut pemulihan tersebut mendapat pendidikan agama serta bimbingan yang dapat memantapkan jiwa mereka serta meningkatkan tahap ibadah mereka. Program-program bersifat keagamaan dan kerohanian diharap dapat membantu mengubah cara hidup golongan remaja tersebut daripada mengamalkan gaya hidup negatif kepada gaya hidup yang lebih positif.

OBJEKTIF KAJIAN

Objektif kajian ini adalah untuk mengenalpasti tahap pengetahuan agama dalam kalangan remaja yang dikenal pasti terlibat dengan masalah tingkah laku yang menyalahi undang-undang negara dan kini sedang menjalani pemulihan di institusi pemulihan akhlak Jabatan Kebajikan Malaysia (JKM).

METODOLOGI KAJIAN

Kajian ini menggunakan reka bentuk kuantitatif. Manakala jenis kajian merupakan kajian tinjauan (*survey*) yang menggunakan satu set soal selidik. Kajian tinjauan digunakan dalam kajian ini berdasarkan kepada kenyataan oleh Wiersma, yang berpendapat bahawa kajian kaedah tinjauan merupakan antara kaedah yang baik jika kajian tersebut merupakan satu kajian yang ingin mengukur atau menilai sikap, persepsi dan pencapaian. (Wiersma, 2000). Kajian ini menggunakan kaedah tinjauan bertujuan untuk memperoleh maklumat yang berkaitan dengan pelaksanaan dan keberkesanan program agama dalam kalangan pelatih di institusi. Dari segi instrumen, kajian ini menggunakan kaedah soal selidik dan temubual untuk mendapatkan hasil kajian. Instrumen soal selidik telah dibangunkan oleh penyelidik kemudian disahkan oleh pakar yang berautoriti dalam bidang yang dipilih. Bagi menjayakan kajian, pengumpulan data telah dijalankan sebaik sahaja pra-uji borang soal selidik dilaksanakan sepenuhnya serta kebolehppercayaan dan kesahan borang kaji selidik disempurnakan. Sebelum pengumpulan data dimulakan, penyelidik pada awalnya telah memohon kebenaran daripada Ketua Pengarah Jabatan Kebajikan Masyarakat untuk

menjalankan penyelidikan di sembilan institusi pemulihan akhlak seluruh Malaysia. Setelah kelulusan diberikan oleh pihak JKM, penyelidik kemudiannya telah menghubungi dan membuat temujanji dengan setiap warden khususnya guru agama di institusi yang terlibat bagi menetapkan tarikh untuk kerja-kerja pengumpulan data.

Populasi kajian ini adalah terdiri daripada remaja Islam bermasalah yang ditempatkan di Institusi Pemulihan Akhlak JKM yang sedang menjalani proses pemulihan berumur antara 12 tahun hingga 18 tahun dan berjumlah sekitar 1152 orang (sumber JKM). Pemilihan responden adalah dipilih secara rawak mudah dan bertujuan (Azizi Yahaya, 2007) (*purposive simple random sampling*). Ciri-ciri remaja yang diperlukan adalah ditetapkan. Antara ciri-ciri responden tersebut ialah pelatih yang berumur antara 12 tahun hingga 18 tahun yang terdiri daripada pelatih lelaki dan wanita yang hampir sama banyak. Responden pula hanya terdiri daripada pelatih beragama Islam sahaja yang sedang menjalani proses pemulihan di Institusi Pemulihan Akhlak JKM. Daripada ciri-ciri responden yang telah ditetapkan, responden telah dipilih dengan menggunakan persampelan rawak mudah iaitu satu teknik pemilihan sampel yang memberi peluang yang sama kepada pelatih di institusi pemulihan untuk dipilih. Pengkaji memilih seramai 291 responden sebagai sampel merujuk kepada data statistik Krejcie dan Morgan sebagaimana yang telah dipersetujui oleh Uma Sekaran. (Uma Sekaran, 2009). Untuk pengagihan responden mengikut institusi pula pengkaji menggunakan kaedah persampelan rawak berstrata (Mohd Najib Abdul Ghafar, 2009) (*proportionate stratified random sampling*) bagi memastikan pelbagai kategori pelatih diwakili daripada populasi sebenar kajian. Strata pelatih yang dipilih telah ditetapkan iaitu pelatih telah mengikuti program agama yang dilaksanakan di institusi dalam tempoh sekurang-kurangnya setahun atau lebih. Jumlah keseluruhan responden sebagaimana dalam jadual 2 di bawah.

Jadual 2: Jumlah Respondan

Bil	Institusi	Jumlah Responden
1	Sekolah Tunas Bakti	192
2	Taman Seri Puteri	43
3	Asrama Akhlak	56
Jumlah		291

Dapatan Kajian

Dalam kajian ini, keberkesanan program agama dalam meningkatkan ilmu pengetahuan dan amalan pelatih atau responden di institusi dinilai melalui tahap pengetahuan ilmu agama dan peningkatan amalan responden terhadap tiga asas agama iaitu tentang akidah, ibadah dan akhlak.

Pengetahuan Akidah

Jadual 3
Keberkesanan Program Agama Dalam Meningkatkan Ilmu Tentang Akidah

Perkara	SS	S	KS	TS	STS	Min
	n(%)	n(%)	n(%)	n(%)	n(%)	
Rukun Iman Terbahagi Kepada Enam Perkara	224(78.3)	49(17.1)	4(1.4)	1(0.3)	8(2.8)	4.67
Percaya Kepada Allah swt adalah Rukun Iman Pertama	229(80.1)	46(16.1)	4(1.4)	1(0.3)	6(2.1)	4.71
Percaya Kepada malaikat Adalah Rukun Iman	226(79.0)	44(15.4)	6(2.1)	2(0.7)	8(2.8)	4.67
kun Islam terbahagi kepada lima perkara	218(76.2)	50(17.5)	7(2.4)	1(0.3)	10(3.5)	4.62
Mengucap Dua Kalimah Syahadah adalah Rukun Islam.	232(81.1)	42(14.7)	3(1.0)	3(1.0)	6(2.1)	4.71
Min Keseluruhan						4.68

Jadual di atas menunjukkan taburan tahap pengetahuan akidah responden. Secara keseluruhan, analisis kajian ini mendapati tahap pengetahuan ilmu akidah responden adalah tinggi berdasarkan dapatan (min=4.68). Dapatan ini menggambarkan responden mempunyai tahap pengetahuan yang tinggi berhubung ilmu-ilmu asas akidah.

Analisis secara terperinci pandangan responden terhadap beberapa item juga adalah tinggi iaitu percaya kepada Allah swt adalah rukun Iman pertama dan mengucap dua kalimah syahadah adalah rukun Islam (min=4.71),

rukun Iman terbahagi kepada enam perkara dan percaya kepada malaikat adalah rukun (min=4.67), dan rukun Iman terbahagi kepada lima perkara (min=4.62).

Berdasarkan analisis tersebut menjelaskan responden di institusi pemulihan mempunyai pengetahuan yang tinggi dalam ilmu asas agama berhubung rukun Iman dan Islam. Namun, analisis juga mendapati terdapat responden yang mempunyai tahap pengetahuan ilmu akidah yang rendah dengan purata peratusan keseluruhan adalah kurang dari 5% memilih jawapan kurang setuju, tidak setuju dan sangat tidak setuju pada setiap item yang telah diberikan.

Walaupun peratusan tersebut merupakan peratusan yang kecil. Namun, ia perlu diberi perhatian serius oleh pihak pengurusan khususnya Unit Hal Ehwal Islam JKM. Merujuk kepada item soalan yang diberikan adalah asas dalam Rukun Iman dan Rukun Islam yang wajib diketahui oleh setiap umat Islam. Justeru, penekanan perlu diberikan oleh pihak institusi bagi memastikan setiap pelatih mempunyai pengetahuan terhadap asas-asas akidah tersebut. Metode pengajaran dan penyampaian mestilah dipelbagaikan bagi merangsang minat pelatih untuk mengikuti kelas-kelas pengajian serta program agama yang dilaksanakan di institusi.

Pengetahuan terhadap ilmu akidah merupakan elemen yang amat penting memandangkan akidah Islam merupakan garis tengah yang memisahkan ummat Islam dari mengikut dengan membuta tuli tanpa mempunyai asas yang kukuh terhadap sesuatu perkara. (Al-Qaradawi, 2008) Akidah adalah iman yang kuat dan mendalam terhadap Allah s.w.t, Malaikat, Kitab, Rasul, Hari Akhirat, Qada' dan Qadar, beriman dengan semua yang diturunkan oleh Allah s.w.t. di dalam al-Quran dan al-Sunnah Rasulullah s.a.w. yang sah yang terdiri dari asas-asas agama, perintah, perkhawaran, ijma' para salaf al-soleh dan menyerah diri dengan sepenuh hati kepada hukum Allah s.w.t., perintahNya, syara'nya dan bertahkim kepadaNya serta mengikut sunnah Rasulullah s.a.w. (Abd Karim al-'Aql, (t.t))

Pengetahuan Ibadah

Jadual 5
Keberkesanan Program Agama Dalam Meningkatkan Ilmu Tentang Ibadah

Perkara	SS n(%)	S n(%)	KS n(%)	TS n(%)	STS n(%)	Min
Ibadah solat fardhu terserah pada individu untuk melaksanakannya	93(32.5)	81(28.3)	63(22.0)	14(4.9)	35(12.2)	3.63
Wajib dan Haram adalah di antara hukum Islam	214(74.8)	59(20.6)	10(3.5)	0.0	3(1.0)	4.68
Harus berwuduk sebelum menunaikan solat.	127(44.4)	73(25.5)	21(7.3)	28(9.8)	37(12.9)	3.78
Wajib berpuasa pada bulan Ramadhan	178(62.2)	85(29.7)	17(5.9)	5(1.7)	2(0.7)	4.51
Solat taubat dan hajat adalah di antara solat-solat sunat.	208(72.7)	60(21.0)	12(4.2)	1(0.3)	5(1.7)	4.63
Min Keseluruhan						4.25

Jadual di atas menunjukkan taburan tahap pengetahuan ibadah responden. Secara keseluruhan, analisis kajian ini mendapati tahap pengetahuan ilmu akidah responden adalah tinggi berdasarkan dapatan (min=4.25). Dapatan ini menggambarkan responden mempunyai tahap pengetahuan yang tinggi berhubung ilmu-ilmu asas akidah.

Analisis secara terperinci pandangan responden terhadap beberapa item juga adalah tinggi iaitu wajib dan haram adalah di antara hukum Islam (min= 4.68), solat taubat dan hajat adalah di antara solat-solat sunat (min=4.63), wajib berpuasa pada bulan ramadhan (min=4.51). Namun, dapatan min sederhana tinggi pada item harus berwuduk sebelum menunaikan solat (min=3.78) dan Ibadah solat fardhu terserah pada individu untuk melaksanakannya (min=3.63).

Berdasarkan analisis tersebut menjelaskan responden di institusi pemulihan mempunyai pengetahuan dalam ilmu asas agama berhubung aspek ibadah. Namun, analisis soal selidik secara terperinci mendapati lebih lebih 50% responden (69.9%) sangat setuju dan setuju dengan item harus berwuduk sebelum menunaikan solat. Amalan

berwuduk merupakan syarat sah solat dan hukum berwuduk adalah wajib. Begitu juga seramai (60%) responden sangat setuju dan setuju dengan Ibadah solat fardhu terserah pada individu untuk melaksanakannya. Dapatan ini secara tidak langsung menggambarkan terdapat responden yang kurang memahami konsep asas ibadah khususnya yang berkaitan dengan ibadah wuduk dan solat. Sedangkan (95.4%) responden sangat setuju dan setuju wajib dan haram adalah di antara hukum Islam. Dapatan ini merupakan gambaran responden mengetahui berhubung hukum asas dalam Islam. Namun, dalam beberapa item asas ilmu ibadah responden masih keliru serta tidak mencapai tahap kefahaman dan penguasaan.

Pengetahuan Akhlak

Jadual 6
Keberkesanan Program Agama Dalam Meningkatkan Ilmu Tentang Akhlak

Perkara	SS n(%)	S n(%)	KS n(%)	TS n(%)	STS n(%)	Min
Taubat merupakan sifat yang dituntut dalam Islam.	216(71.5)	52(18.2)	6(2.1)	6(2.1)	6(2.1)	4.63
Islam menetapkan adab-adab yang tertentu dalam kehidupan seharian.	195(68.2)	73(25.5)	12(4.2)	2(0.70)	4(1.4)	4.58
Seorang anak wajib mentaati kedua ibu bapa	186(65.0)	75(26.2)	20(7.0)	1(0.3)	4(1.4)	4.53
Taubat, ikhlas dan amanah adalah di antara sifat-sifat terpuji.	218(76.2)	56(19.6)	9(3.1)	0.0	4(1.4)	4.68
Menutup aurat adalah wajib dalam Islam	212(74.1)	52(18.2)	8(2.8)	4(1.4)	9(3.1)	4.59
Min Keseluruhan						4.60

Jadual di atas menunjukkan taburan tahap pengetahuan akhlak responden. Secara keseluruhan, analisis kajian ini mendapati tahap pengetahuan ilmu akhlak responden adalah tinggi berdasarkan dapatan (min=4.60). Dapatan ini menggambarkan responden mempunyai tahap pengetahuan yang tinggi berhubung ilmu-ilmu asas akhlak dalam Islam.

Analisis secara terperinci pandangan responden terhadap beberapa item juga adalah tinggi iaitu Taubat, ikhlas dan amanah adalah di antara sifat-sifat terpuji (min=4.68), Taubat merupakan sifat yang dituntut dalam Islam (min=4.63), Menutup aurat adalah wajib dalam Islam (4.59), Islam menetapkan adab-adab yang tertentu dalam kehidupan seharian(4.58), Seorang anak wajib mentaati kedua ibu bapa (min=4.53)

Berdasarkan analisis tersebut menjelaskan tahap pengetahuan ilmu asas akhlak responden adalah tinggi. Peratusan bagi setiap item sangat setuju dan setuju, melebihi (80%) menggambarkan responden yang terlibat dalam kajian ini mempunyai pengetahuan asas akhlak yang tinggi. Namun, pengetahuan ilmu akhlak secara teori sahaja tidak dapat membendung responden melakukan gejala sosial. Justeru, dalam konteks ini, responden sewajarnya melaksanakan teori pengetahuan ilmu akhlak tersebut dalam amalan seharian.

Memandangkan, terdapat responden mengakui bahawa mereka mula mempelajari ilmu agama semasa berada di institusi pemulihan. Dapatan ini secara tidak langsung telah membuktikan kemampuan pihak institusi dalam melaksanakan program pemulihan berbentuk keagamaan di institusi. Pengetahuan asas yang ada pada responden secara tidak langsung membantu dalam proses pemulihan kerohanian dan akhlak pelatih. Justeru, dalam konteks ini pihak institusi dan guru agama yang terlibat bukan sahaja menyampaikan ilmu secara teori, malah usaha serta kesungguhan membantu pelatih memahami serta menguasai ilmu agama yang dipelajari. Usaha ini penting bagi membantu responden agar tidak terjebak melakukan gejala sosial setelah mereka keluar dari institusi pemulihan.

KESIMPULAN

Hasil kajian ini secara keseluruhan menunjukkan tahap pengetahuan agama pelatih adalah tinggi berdasarkan dapatan min keseluruhan iaitu (min= 4.51). Program agama yang diadakan di institusi pemulihan memberikan kesan dalam pengetahuan pelatih terhadap ilmu berhubung Islam merangkumi aspek akidah, ibadah dan akhlak. Secara keseluruhan, pelatih yang dimasukkan ke institusi mempunyai pengetahuan asas agama. Pihak pengurusan institusi

disarankan memberikan penekanan terhadap aspek peningkatan ilmu pengetahuan pelatih di samping memastikan program agama yang dilaksanakan di institusi dapat membantu memberi kesedaran terhadap pelatih.

RUJUKAN

- ‘Abd Karim al-‘Aql (t.t), *Mabāhith Fi Aqādati ahl al-Sunnah wa al-Jamā’ah*. Saudi Arabia: Dar al-Watan.
- Al-Qaradawi, Yusuf, *Iman dan Kehidupan*, Shah Alam: Dewan Pustaka Fajar, 2008.
- Azizi Yahaya dan Shahrin Hashim, *Menguasai Penyelidikan dalam Pendidikan*, Selangor: PTS Professional Publishing Sdn. Bhd, 2007.
- Mahmood Nazar Mohamed, 1995, *Hubungan Manusia dalam Organisasi*, Kuala Lumpur: Utusan.
- Mohd Najib Abdul Ghafar, *Penyelidikan Pendidikan*, Johor: UTM Skudai, 1999.
- Sabitha Marican & Mahmood Nazar Mohamed. 1995. *Pencemaran Budaya Remaja: Siapakah Yang Bertanggungjawab*. Jurnal Kebajikan Masyarakat, 18(1), 21-35. students: No association. Pastoral Psychology, 50, 191-19
- Uma Sekaran, *Research Methods For Business: A Skill Building Approach*, 4th Addition, New York: Southern Illinois University, 2003.
- Wiersma, W, *Research Methods In Education: An Introduction (7 Edition)*, Boston: Allyn & Bacon, 2000.
- Yūsuf al-Qaraḏāwī, *Madkhal li Ma’rifati al-Islam*, terj. Mohammad Zaini Yahya (Bandar Baru Bangi: As-Syabab Media, 2000.