KONSEPTUALISASI NIAT DALAM PENYELIDIKAN ISLAM

Mohd Syahmir Alias
Universiti Sains Malaysia

Mohammad Zulfakhairi Mokhtar
Kolej Universiti Islam Pahang Sultan Ahmad Shah

Musmuliadi Kamaruding
DRB-HICOM University of Automotive Malaysia

Abang Mohd Razif Abang Muis
Universiti Sains Malaysia

ABSTRAK

Premis utama dalam kertas kerja ini ialah penyelidikan merupakan suatu tuntutan dalam Islam sebagaimana ia merupakan salah satu aspek dalam menuntut ilmu. Walau bagaimanapun, terdapat satu hadis yang menyatakan bahawa golongan penuntut ilmu merupakan satu daripada tiga golongan yang tidak dimasukkan ke dalam syurga. Hal ini secara jelas disebabkan oleh niat. Oleh yang demikian, kertas kerja ini ditulis untuk: pertama, mengkonseptualisasikan niat dari perspektif Islam; dan kedua, menilai secara idealistik praktisnya dalam penyelidikan secara Islam. Kertas kerja ini ditulis berdasarkan kajian dokumen dan kaedah analisis kandungan. Hasilnya, niat dapat dikonseptualisasikan secara ontologi yang merangkumi perbahasan hakikat, mekanisme dan kerangka ontologi niat. Kesan daripada ontologi niat ini membawa kepada satu nilai ideal dalam praktis penyelidikan iaitu ikhlas. Secara idealnya, keikhlasan memberi kesan jasa masa panjang iaitu keberkatan dalam penyelidikan.

Kata Kunci: *Penyelidikan Islam, niat, ontologi, keikhlasan, konseptualisasi*

PENDAHULUAN

Penyelidikan ditakrifkan sebagai suatu kegiatan yang mengembangkan pengetahuan manusia (Afifuddin & Beni Ahmad Saebani, 2009:33). Secara hakikinya, penyelidikan merupakan suatu proses mencari kebenaran dan sekali gus memperoleh ilmu

pengetahuan (Ross, 1974:4). Malah, menurut Ziauddin Sardar (1992), ilmu sentiasa berpihak kepada kebenaran. Ilmu merupakan perkara yang diberi keutamaan dalam Islam, sama ada melalui al-Quran dan hadis, mahupun saranan para ilmuwan Islam (al-Qardawiy, 1996:59). Fungsi ilmu yang paling asas dalam Islam adalah untuk mendekatkan diri ilmuwan dengan Allah SWT (Agus Purwanto, 2008:190-191). Hal ini berpandukan firman-Nya yang bermaksud:

> "…Sebenarnya yang menaruh bimbang dan takut (melanggar perintah) Allah dari kalangan hamba-hamba-Nya hanyalah orang-orang yang berilmu (*al-'ulama*). Sesungguhnya Allah Maha Kuasa, lagi Maha Pengampun." (Fatir, 35:28)

Berdasarkan ayat tersebut, orang yang berilmu sentiasa berada dalam keadaan berwaspada dan takut kepada Allah SWT. Dengan sifat tersebut, Allah SWT meninggikan darjat ilmuwan yang sejati berbanding orang yang tidak berilmu (Sayyid Qutb, 2000:71). Malah darjat seorang ahli ilmu berada selepas para Malaikat. Natijah ini seperti yang dijelaskan dalam ayat berikut yang bermaksud:

> "Allah menerangkan (kepada sekalian makhluk-Nya dengan dalil-dalil dan bukti) bahawasanya tidak ada Tuhan (yang berhak disembah) melainkan Dia yang sentiasa mentadbir (seluruh alam) dengan keadilan, dan malaikat-malaikat serta orang-orang yang berilmu (mengakui dan menegaskan juga yang demikian); tidak ada Tuhan (yang berhak disembah) melainkan Dia; yang Maha Kuasa, lagi Maha Bijaksana." (Ali 'Imran, 3:18)

Menurut al-Qurtubiy (2006:63-64) dan al-'Uthaymin (2006:14), berdasarkan ayat ini, Allah SWT mengambil kesaksian daripada para ilmuwan secara berturutan selepas kesaksian daripada para Malaikat mengenai keesaan-Nya dengan tujuan memuliakan golongan tersebut. Malah, Rasulullah SAW juga meletakkan golongan ilmuwan sebagai pewaris ilmunya. Baginda bersabda yang bermaksud:

> "Sesungguhnya para ilmuwan (*al-'ulama'*) ialah pewaris para nabi. Sesungguhnya para nabi tidak mewariskan dinar dan dirham. Sesungguhnya mereka hanya mewariskan ilmu. Sesiapa yang mengambil warisan tersebut, dia telah mengambil bahagian yang banyak." (Riwayat Abu Dawud, no. hadis: 3157)

Justeru, para ilmuwan ialah golongan manusia yang dimuliakan oleh Allah SWT dan Rasul-Nya serta diberikan ganjaran yang berterusan. Mereka sentiasa beradab dan bersifat merendah hati (tawaduk), serta patuh kepada arahan Allah SWT. Sebagai salah satu cabang dalam proses menimba ilmu, penyelidikan dari perspektif Islam juga wajar mengambil iktibar daripada perkara-perkara yang ditekankan dalam al-Quran dan hadis.

Walaupun dilihat bahawa banyak sumber wahyu yang menyatakan kelebihan para ilmuwan, dalam kes ini para penyelidik Muslim yang komited kepada kebenaran, pada masa yang sama terdapat juga hadis yang menyatakan golongan ini sebagai golongan yang dicampakkan ke dalam neraka di hari pembalasan. Rasulullah SAW bersabda yang bermaksud:

> "Sesungguhnya manusia yang pertama kali dihisab pada hari kiamat ialah seseorang yang mati syahid, lalu diperlihatkan kepadanya kenikmatan sehingga dia mengetahuinya dengan jelas, lantas Allah bertanya: 'Apa yang telah kamu lakukan di dunia wahai hamba-Ku?' Dia menjawab: 'Saya berjuang dan berperang demi Engkau ya Allah sehingga saya mati syahid.' Allah berfirman: 'Kamu berdusta, sebenarnya kamu berperang bukan kerana-Ku, melainkan agar kamu disebut sebagai orang yang berani. Kini kamu telah menyandang gelar tersebut.' Kemudian diperintahkan kepadanya supaya dicampakkan dan dilemparkan ke dalam neraka. Dan didatangkan pula seseorang yang menuntut ilmu, mengajarkannya dan membaca al-Quran, lalu diperlihatkan kepadanya kenikmatan sehingga dia mengetahuinya dengan jelas, lantas Allah bertanya: 'Apa yang telah kamu lakukan?' Dia menjawab, 'Saya telah belajar ilmu dan mengajarkannya, saya juga membaca al-Quran demi Engkau.' Allah berfirman: 'Kamu berdusta, akan tetapi kamu menuntut ilmu dan mengajarkannya serta membaca al-Quran agar dikatakan seorang yang berilmu (*'alim*) dan dipanggil qari, dan kini kamu telah dikatakan seperti itu.' Kemudian diperintahkan kepadanya supaya dia dicampakkan dan dilemparkan ke dalam neraka. Dan seorang lelaki yang diberi keluasan rezeki oleh Allah, kemudian dia menginfakkan semua hartanya, lalu diperlihatkan kepadanya kenikmatan sehingga dia mengetahuinya dengan jelas, lantas Allah bertanya: 'Apa yang telah kamu lakukan dengannya?' Dia menjawab, 'Saya tidak meninggalkannya sedikit pun melainkan saya infakkan harta

> benda tersebut di jalan yang Engkau reda.' Allah berfirman: 'Kamu berdusta, akan tetapi kamu melakukan hal itu supaya kamu dikatakan seorang yang dermawan, dan kini kamu telah dikatakan seperti itu.' Kemudian diperintahkan kepadanya supaya dia dicampakkan dan dilemparkan ke dalam neraka." (Riwayat Muslim, no. hadis: 3257)

Berdasarkan hadis tersebut, golongan manusia yang kedua dihisab ialah golongan yang menuntut ilmu atau golongan ilmuwan. Walaupun secara zahirnya golongan ini bertujuan mencari ilmu dan mengajarkannya, namun pada akhirnya mereka tidak dimasukkan ke dalam syurga kerana mempunyai tujuan lain iaitu mendapat nama. Dalam erti kata lain, golongan ini mempunyai sifat riak yang bersangkut paut dengan niat mereka yang diketahui oleh Tuhan yang Maha Mengetahui perkara yang batin.

Oleh yang demikian, kertas kerja ini mempunyai dua tujuan utama. Pertama, mengkonseptualisasikan niat dari perspektif Islam. Kedua, menilai secara idealistik pengamalannya dalam penyelidikan secara Islam. Bagi memenuhi tujuan tersebut, kertas kerja ini dibina berdasarkan pengumpulan data sekunder melalui kajian dokumen dan menganalisisnya melalui kaedah analisis kandungan. Kertas kerja ini dibahagikan kepada dua bahagian penting iaitu pertama, konseptualisasi niat berdasarkan ontologi Islam; dan kedua, niat dan kesan keikhlasan dalam penyelidikan.

KONSEPTUALISASI NIAT BERDASARKAN ONTOLOGI ISLAM

Ontologi merupakan salah satu cabang falsafah yang membahaskan metafizik secara umum (van Inwagen & Sullivan, 2014). Ia secara khusus berkisar tentang persoalan ruang lingkup wujud, sama ada di alam fizikal mahupun di alam ghaib (Abdul Rahman Abdullah, 2005:19). Menurut Mukhtar Latif (2014:187), sekurang-kurangnya terdapat tujuh ciri ontologi. Pertama, wujud (*being*); kedua, hakikat (*reality*); ketiga, kewujudan (*existence*); keempat, mahiah (*essence*); kelima, jauhar (*substance*); keenam, perubahan (*change*); dan ketujuh, ketunggalan (*one*) dan kepelbagaian (*many*). Dalam bahagian ini, ciri ontologi niat yang dibahaskan ialah ciri kedua (hakikat) dan keempat (mahiah) yang masing-masing dibincangkan dalam sub-bahagian pertama iaitu hakikat niat dan sub-bahagian kedua iaitu mekanisme niat yang merangkumi input, proses dan output. Bagi memperoleh suatu konsep niat yang padat dalam pandangan alam Islam, kertas kerja ini juga membina suatu rajah konsep niat yang dibincangkan pada sub-bahagian ketiga iaitu kerangka ontologi niat.

(a) Hakikat Niat

Niat bererti tujuan mengerjakan sesuatu dan diikuti dengan perlakuan dan tempatnya adalah dalam hati (an-Nawawi, 1988:58). Dari sudut bahasa, niat membawa maksud kehendak hati. Para ulama merumuskan takrif niat daripada sebuah hadis yang dapat diekstrak tiga elemen penting kehendak iaitu tujuan, keinginan dan niat (Umar Sulaiman, 2006). Rumusan ini disokong oleh al-Qurafi yang telah menjadikan niat, tujuan, keinginan dan harapan sebagai unsur-unsur kehendak. Oleh itu, niat dan kehendak mempunyai makna yang sangat dekat antara satu sama lain. Walau bagaimanapun, niat boleh dibezakan dengan kehendak apabila niat merujuk kepada pengucapan dan kehendak merujuk kepada pekerjaan yang dilakukan. Dalam sebuah hadis, Rasulullah SAW bersabda yang bermaksud:

> "Diampunkan daripada umatku apa-apa yang dibisikkan oleh hatinya, selama mana dia belum menyatakan dan melakukan." (Riwayat Bukhari, no. hadis: 705)

"Apa-apa yang dibisikkan oleh hatinya" dalam hadis tersebut jelas menunjukkan bahawa niat itu terbentuk dalam hati dan niat tersebut merupakan perkara yang terlintas dalam hati manusia. Hadis ini juga menguatkan lagi bahawa setiap perkara yang terlintas dalam hati manusia itu tidak akan dijatuhkan hukuman melainkan dilafazkan, kerana Allah SWT itu mengetahui setiap perkara yang berada dalam hati manusia. Al-Ghazali (2007:6) menjelaskan bahawa "hati manusia" bukan merujuk kepada hati fizikal (jantung), tetapi merujuk kepada hati rohani atau kalbu yang bersifat halus ketuhanan (*latifah rabbaniyyah*) yang memiliki pengetahuan dan mampu memahami segala perkara, perintah dan larangan Allah SWT.

Walau bagaimanapun, kalbu juga turut berkait rapat dengan hati fizikal kerana terdapat perhubungan yang kuat antara hati dengan anggota-anggota jasmani yang lain. Hal ini kerana, kalbu bertindak memahami sesuatu perkara dan hati fizikal yang menggerakkan anggota badan. Oleh yang demikian, secara hakikinya, niat terbentuk dalam kalbu iaitu hati rohani dan bersangkut paut juga dengan hati fizikal untuk menggerakkan anggota badan lain melaksanakan apa-apa yang diniatkan.

(b) Mekanisme Niat

Perkara yang dimaksudkan dengan mekanisme niat dalam perbincangan ini meliputi input atau faktor yang mempengaruhi niat, proses iaitu mekanisme pelaksanaan niat dan akhir sekali output iaitu hasil pelaksanaan niat. Menurut al-Ghazali (1980:17), niat

merupakan keadaan hati yang dipengaruhi oleh dua perkara sebagai inputnya iaitu ilmu dan kehendak. Secara fitrahnya, manusia tidak memiliki sebarang pengetahuan. Lalu Allah SWT menciptakan akal untuk membantu manusia. Akal didefinisikan sebagai sesuatu yang mengetahui hakikat tentang semua perkara dan mengumpul segala maklumat. Pendefinisian ini merujuk kepada sifat hati iaitu hakikat manusia yang dapat mengumpul dan menangkap segala makna, berpengetahuan dan arif (al-Ghazali, 1977:5).

Dalam konteks ilmu, Allah SWT yang pertama memberikan ilmu kepada manusia. Ilmu awal ini disebut sebagai ilmu iaitu ilmu yang berdasarkan naluri (fitrah). Ilmu berdasarkan naluri boleh dibahagikan kepada dua bahagian iaitu ilmu yang didapati daripada ilham tanpa perlu dipelajari (*daruri*). Ilmu *daruri* ini jelas ditunjukkan oleh Allah SWT dalam proses kelahiran manusia contohnya bayi yang baru dilahirkan akan menangis apabila merasa lapar dan mempunyai pengetahuan untuk menghisap susu.

Selain daripada ilmu *daruri*, ilmu berdasarkan naluri juga merangkumi ilmu yang diperoleh melalui pembelajaran dan pembuktian (*iktasabi*). Ilmu *iktasabi* ini dapat dibahagikan kepada dua bahagian iaitu ilmu duniawi seperti ilmu mengira dan ilmu ukhrawi seperti ilmu ketuhanan. Walau bagaimanapun, ilmu itu tidak akan mewujudkan niat sekiranya tidak ada pendorong. Jika tidak wujud pendorong untuk seseorang manusia iaitu keinginan kepada sesuatu, maka anggota badan tidak akan bergerak untuk mendapatkan sesuatu itu. Oleh itu, diperlukan elemen kedua dalam membentuk niat iaitu kehendak.

Kehendak ialah apabila seseorang menggunakan akalnya untuk menilai sesuatu perkara dan mendapati bahawa perkara itu adalah baik untuk dirinya lalu membangkitkan keinginan dan kehendak untuk melakukan perkara tersebut (al-Ghazali, 1977:15). Kehendak muncul dipengaruhi oleh dua perkara lain iaitu syahwat dan amarah yang boleh menyebabkan niat menjurus kepada perkara-perkara negatif. Oleh itu, ilmu diperlukan untuk mengawal kesan-kesan pengaruh negatif syahwat dan amarah iaitu sebagai input kepada proses pembentukan niat.

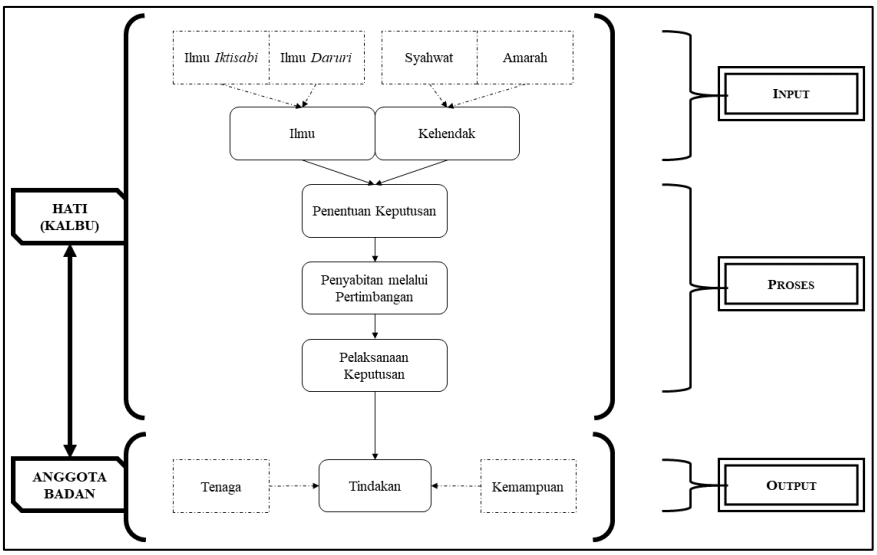
Dalam proses pembentukan niat, kehendak menjadi elemen penguat yang mewujudkan dorongan terhadap sesuatu perkara. Proses ini dikenal pasti sebagai penentuan keputusan. Niat yang terbentuk pada peringkat ini masih lagi bukan niat yang muktamad. Pada peringkat ini, keputusan sama ada untuk melakukan sesuatu atau tidak melakukan sesuatu perbuatan masih belum berlaku. Proses seterusnya ialah penyabitan

(*conviction*) iaitu pertimbangan hati terhadap sesuatu perkara untuk menentukan sesuatu niat itu perlu dilakukan ataupun tidak. Pertimbangan hati ialah peringkat membuat keputusan yang melibatkan proses penilaian sama ada dalam bentuk refleksi atau penilaian sebab akibat terhadap sesuatu perkara yang diniatkan untuk dilakukan.

Selepas penilaian terhadap baik dan buruk sesuatu yang bakal dilakukan tersebut, barulah keputusan diambil sama ada untuk melakukan tingkah laku tersebut ataupun tidak. Apabila sesuatu keputusan telah dibuat, maka peringkat perlaksanaan berlaku iaitu apabila kemampuan berfungsi menggerakkan anggota badan manusia melakukan tingkah laku seperti yang telah diarahkan oleh hati. Oleh itu, tenaga dan kemampuan diperlukan untuk menggerakkan anggota badan yang dipengaruhi oleh pemangkin iaitu perkara yang menguatkan sesuatu tingkah laku itu perlu dilakukan. Pemangkin pula dipengaruhi oleh sangkaan dan tekad yang menguatkan kecenderungan, keinginan dan kehendak seterusnya mempengaruhi kemampuan yang menggerakkan anggota badan untuk sesuatu tindakan. Secara asasnya, sesuatu keputusan untuk bertindak itu muncul disebabkan oleh wujudnya lintasan dalam hati iaitu cadangan-cadangan yang muncul secara spontan ataupun setelah melihat hasil sesuatu perkara sebagai output daripada niat tersebut.

(c) Kerangka Ontologi Niat

Daripada perbincangan dua sub-bahagian sebelum ini, kertas kerja ini melakarkan sebuah kerangka berkenaan hakikat dan mekanisme niat. Hal ini seperti yang ditunjukkan dalam Rajah 1 berikut:



Rajah 1: Kerangka Ontologi Niat

Berdasarkan Rajah 1, input dan output bagi mekanisme niat secara hakikinya berlaku dalam kalbu. Niat dipengaruhi oleh ilmu yang merangkumi ilmu *daruri* dan ilmu *iktisabi* seseorang manusia serta kehendaknya. Kehendak yang tidak dikawal dengan ilmu akan melahirkan niat kepada perbuatan negatif kerana ia berasaskan syahwat dan amarah. Berikutnya, kedua-dua input ini menjadi pendorong kepada tiga proses penting dalam pembentukan niat iaitu: penentuan keputusan, penyabitan menerusi pertimbangan baik atau buruk, dan penetapan keputusan. Melalui proses terakhir, tenaga dan kemampuan menghasilkan tindakan yang dimainkan peranan oleh anggota badan yang fizikal. Oleh itu, niat berpaksikan kepada perkara yang batin dan dimanifestasikan melalui perkara yang batin.

NIAT DAN KESAN KEIKHLASAN DALAM PENYELIDIKAN ISLAM

Niat merupakan perkara paling asas dalam kemahuan melakukan apa jua tugasan termasuklah penyelidikan. Niat dihubungkan dengan tekad dan keazaman untuk melakukan sesuatu pekerjaan dengan sebaik yang mungkin. Ia mesti jelas tidak bertentangan dengan syariat Islam (Sidek Baba, 2012). Niat turut dihubungkan dengan hubungan dengan Pencipta (*habl mina'Llah*) dan hubungan sesama manusia (*habl mina'n-nas*). Niat bukan sahaja terdetik di hati atau dilafazkan dalam permulaan langkah tugasan, tetapi membawa keazaman yang tinggi bahawa ia ingin dilakukan sebaik-baiknya, mempunyai manfaat yang sebanyak mungkin dan mendapat keredaan Allah SWT (Muhammad Syukri Salleh, 2003:54).

Seperti yang dijelaskan sebelum ini, penyelidikan merupakan suatu proses mencari dan mendapatkan ilmu pengetahuan. Dalam kerangka ontologi niat yang digambarkan dalam bahagian sebelum ini, didapati ilmu dan kehendak merupakan dua perkara yang menjadi input untuk melaksanakan penyelidikan. Persoalan yang timbul ialah, apakah jenis ilmu yang perlu dipelajari sebelum seseorang melaksanakan penyelidikan? Persoalan ini banyak dijawab oleh sarjana-sarjana Muslim silam. Antaranya ialah Ibn al-Mubarak menyatakan yang bermaksud:

> "Kami mempelajari masalah adab itu selama 30 tahun, sedangkan kami mempelajari ilmu selama 20 tahun."

Dalam petikan tersebut, Ibn al-Mubarak ingin menunjukkan kepentingan mempelajari dan memelihara adab sebelum mempelajari sesuatu ilmu. Adab, mengikut Syed Muhammad Naquib al-Attas (1980:17), ditakrifkan sebagai:

> "... pengakuan dan pengiktirafan terhadap hakikat bahawa ilmu pengetahuan dan kewujudan tersusun secara bermartabat mengikut pelbagai gred dan darjah tersendiri, dan tempat yang wajar bagi seseorang dalam hubungan kepada hakikat tersebut, dan muatan dan potensi jasmani, intelektual dan rohani seseorang."

Secara inti pati, adab merupakan suatu ilmu yang memelihara manusia daripada pertimbangan nilai yang salah (Syed Muhammad Naquib al-Attas, 1980:17). Adab seperti berperilaku terpuji (*mahmudah*) dan berperilaku tercela (*madhmumah*) ialah berasaskan darjah-darjah dalam hukum fikah (*al-ahkam al-khamsah*) iaitu wajib, sunat, harus, makruh dan haram. Ia mempunyai ketetapannya yang bersumberkan wahyu Allah SWT (Haron Din, 1990:322; Muhammad Rashidi Wahab & Mohd Faizul Azmi, 2013:35). Oleh yang demikian, adab secara keseluruhannya dapat menghasilkan perilaku dan pertimbangan seseorang penyelidik yang mengikut acuan al-Quran dan hadis (Asmawati Suhid, 2009:14). Hal ini menunjukkan pentingnya adab sebagai ilmu pendahulu (*prior knowledge*) untuk menetapkan niat yang baik oleh para penyelidik.

Selain itu, penetapan niat sebegini turut dipengaruhi oleh kehendak iaitu perasaan cinta dan ghairah (*passion*) melaksanakan penyelidikan. Kehendak yang berasaskan kepada perasaan cinta mampu mencetuskan intuisi (gerak hati) dalam penyelidikan. Menurut Hasan Langgulung (1986), al-Ghazali memberikan panduan untuk mencetuskan intuisi iaitu penyelidik perlu tidak terputus sama sekali daripada tumpuan atau subjek penyelidikan. Jadi, seseorang penyelidik perlu mempunyai niat dengan menaruh minat yang mendalam terhadap perkara yang dikajinya.

Ilmu adab dan kehendak berasaskan cinta secara tidak langsung membawa kepada satu bentuk kesan nilai dalam penyelidikan iaitu keikhlasan. Tidak dinafikan lagi, keikhlasan memang wujud secara khusus dalam diri ilmuwan Islam silam. Al-Khawarizmiy (1937) contohnya menjelaskan hal ini dalam adikaryanya, *Kitab al-Jabr wa al-Muqabalah* yang bermaksud:

> "Saya awali penulisan ini dengan niat yang baik dan mengharapkan ia sampai kepada golongan ilmuwan (*ahl al-adab*) dan dengan kelebihan

> yang ada pada mereka, mereka mendoakan saya dengan kemuliaan yang terdapat di sisi mereka daripada nikmat Allah Taala yang Maha Agung dan Maha Indah kurniaan-Nya. Dengan nama Allah saya memohon taufik untuk urusan ini dan pada urusan lain. Kepada-Nya saya bertawakal dan Dia-lah Pemilik 'Arasy yang agung. Selawat jua ke atas para nabi dan rasul." (al-Khawarizmiy, 1937:16)

Menurut Abu Sa'id al-Kharraz (1937:4), penyelidik yang ikhlas ialah mereka yang melakukan sesuatu tugasan kerana Allah SWT melalui hati yang mengawal akalnya, berhati-hati dengan tujuannya, dan memohon bantuan Allah SWT dalam setiap tugasan. Setiap ciri-ciri ini terdapat pada ungkapan al-Khawarizmiy (1937) tersebut. Hasil penyelidikan beliau masih lagi dapat diambil manfaat dalam kalangan ilmuwan masa kini. Perkara yang sama juga turut berlaku kepada Ibn Khaldun (2005). Ibn Khaldun (2005:62) menjelaskan perkara berikut dalam kitabnya:

> "Sekiranya saya berjaya menyelesaikan permasalahan ilmu ini secara mendalam dan menunjukkan perbezaan ilmu tersebut, semuanya diperoleh daripada Allah dan hidayah-Nya. Sebaliknya, jika saya tidak berjaya dalam beberapa permasalahan, maka tugas para pentahkik memperbaikinya, tetapi kelebihan itu milik saya kerana merintis dan menandakan jalan. Allah memberi hidayah dan cahaya-Nya kepada sesiapa yang dikehendaki-Nya."

Kedua-dua ilmuwan ini mempunyai persamaan, iaitu pengharapan mereka supaya apa jua yang mereka selidiki, mengembalikan manfaatnya kepada mereka. Niat di sini berperanan dalam jangka masa yang panjang melalui manfaat diperoleh daripada hasil penulisan mereka. Akibat jangka masa panjang ini dikenali sebagai keberkatan. Keberkatan ialah hasil yang diperoleh daripada sesuatu yang bermanfaat dan mampu memberi panduan kepada manusia lain (Nor Hanani Ismail, 2015:191). Keikhlasan secara idealnya dapat menghasilkan kejayaan kepada seseorang agar berusaha mencapai matlamat menemui kebenaran dan keadilan (Haron Din, 1991:41; Shuhairimi Abdullah, 2000:67).

Dalam konteks penyelidikan, keikhlasan penting supaya penyelidik diberikan petunjuk oleh Allah SWT kerana petunjuk daripada Allah SWT merupakan indikator kepada keberkatan penyelidikan yang dijalankan (Nor Hanani Ismail, 2015:194). Sebagai hamba Allah SWT, seseorang penyelidik mesti sentiasa ikhlas dalam melakukan ibadah

umum kepada-Nya, dalam konteks ini berkaitan dengan urusan penyelidikannya. Perkara sedemikian selaras dengan firman Allah SWT yang bermaksud:

> "Padahal mereka tidak diperintahkan melainkan supaya menyembah Allah dengan mengikhlaskan ibadah kepada-Nya, lagi tetap teguh di atas tauhid dan supaya mereka mendirikan sembahyang serta memberi zakat dan yang demikian itulah agama yang benar." (al-Bayyinah, 98:5).

Ayat tersebut merupakan saranan daripada Allah SWT kepada hamba-Nya yang beriman untuk sentiasa menyembah-Nya dengan mengikhlaskan segala ibadah yang dilakukan hanya kerana Allah SWT. Bagi ibadah umum, kaedahnya ditentukan melalui lima syarat utama yang perlu dipenuhi. Pertama, ia dilakukan dengan niat ikhlas kerana Allah SWT dan dengan harapan untuk mendapat keredaan-Nya. Kedua, setiap isi kandungan tugas yang dilakukan tidak bertentangan dengan syariat Islam. Ketiga, pelaksanaannya mengikut syariat Islam yakni selaras dengan prinsip-prinsip Islam seperti amanah, adil dan sebagainya. Keempat, natijah atau hasilnya juga tidak bercanggah dengan syariat. Kelima, setiap usaha dan tugas yang dilaksanakan itu tidak melekakan mereka daripada menunaikan ibadah-ibadah khusus (Sidek Baba, 2012; Mohd Shukri Hanapi, 2013:208; Zakiah Omar, 1999:66).

Peringkat terakhir dalam niat melaksanakan penyelidikan secara Islam tidak berakhir apabila penyelidikan itu dilakukan, malah ia melangkaui perkara selepas penyelidikan itu dilakukan. Hal ini melibatkan peringkat balasan Allah SWT terhadap sesuatu tingkah laku yang telah dilakukan. Dalam konteks ini, setiap manusia bertanggungjawab terhadap dirinya atas setiap perkara yang dilakukan (al-Ghazali, 2007). Oleh itu, setiap tingkah laku diberikan balasan dosa dan pahala. Walau bagaimanapun, penentuan dosa dan pahala ini turut berlaku pada peringkat yang lebih awal lagi iaitu dalam proses pembentukan niat. Hal ini berdasarkan sabda Rasulullah SAW yang bermaksud:

> "Barang siapa yang ingin berbuat kebaikan tetapi tidak jadi melakukannya, Allah SWT memberikannya pahala atas kebaikan tersebut dengan sempurna dan jika dia melakukan kebaikan tersebut Allah SWT membalasnya dengan pahala sampai 700 kali ganda. Barang siapa yang ingin berbuat kejahatan tetapi tidak jadi melakukannya, Allah SWT memberikannya pahala dengan sempurna. Jika dia

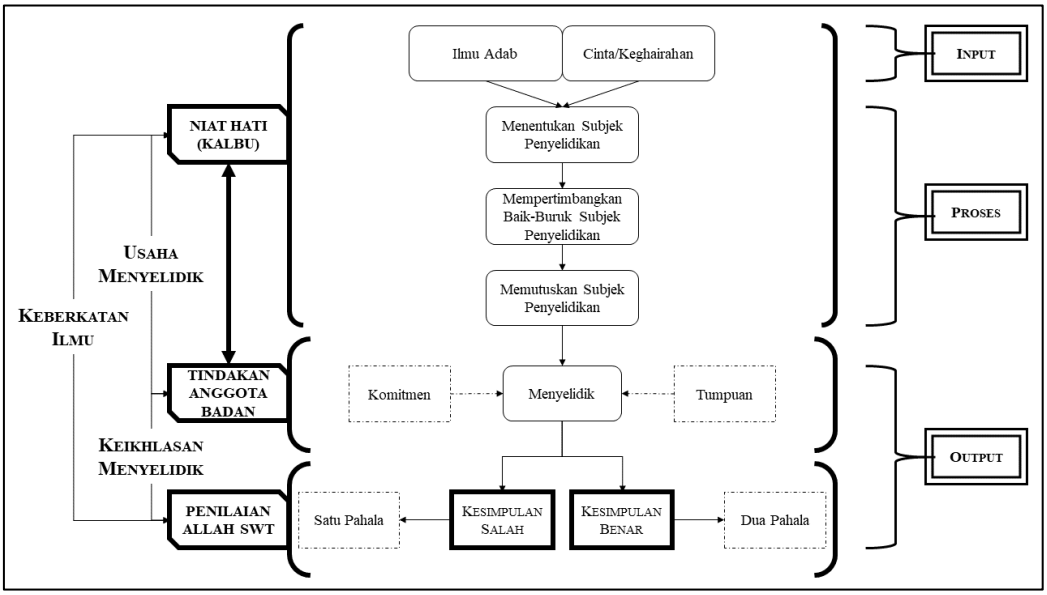
 eISBN: 978-967-2122-47-0

> melakukan kejahatan tersebut maka Allah SWT akan memberikannya satu dosa kejahatan sahaja." (an-Nawawi, 1988, no. hadis: 37)

Dengan niat yang betul, seseorang penyelidik diberi ganjaran yang baik oleh Allah SWT berupa pahala. Sekiranya seseorang penyelidik mempunyai keimanan bahawa ilmu yang ingin diperoleh melalui kajiannya itu datang daripada Allah SWT, maka beliau akan sentiasa memberikan komitmen yang terbaik untuk melaksanakan penyelidikan tersebut. Sungguhpun komitmen untuk mencapai kebenaran itu perlu diberikan perhatian yang tinggi, namun seseorang pengkaji juga tidak dapat mengelakkan dirinya secara total daripada melakukan kesalahan dalam berhujah, mengemukakan bukti dan membuat kesimpulan (Ibn al-Haytham, 1989:3-6). Dalam hal ini, kesilapan dalam memutuskan kesimpulan setelah berusaha bersungguh-sungguh melaksanakan kajian secara mendalam turut diberi perhatian dari perspektif Islam. Hal ini dapat difahami melalui hadis Rasulullah SAW yang bermaksud:

> "Apabila seorang hakim menghukum suatu perkara, lalu berijtihad dan benar, baginya dua pahala. Dan apabila dia menghukum satu perkara, lalu berijtihad dan keliru, baginya satu pahala." (Riwayat al-Bukhariy, no. hadis: 6805; Riwayat Muslim, no. hadis: 3240)

Bagi menghuraikan hadis tersebut, al-Zuhayliy (1986:1039) menyatakan satu hadis lain yang membenarkan ijtihad dibuat iaitu selepas merujuk kepada dalil-dalil al-Quran, dalil-dalil hadis, dan akhir sekali barulah ijtihad berasaskan pemikiran (*ijtihad bi ra'y*) dilakukan. Walau bagaimanapun, untuk mencapai matlamat yang dijelaskan dalam hadis tersebut dari konteks penyelidikan, perkara penting yang perlu diambil perhatian ialah pentingnya darjah komitmen penyelidik yang tinggi. Walaupun sekiranya berlaku kesilapan, pada peringkat yang melangkaui selepas penyelidikan itu dilakukan, Allah SWT akan menganugerahkan juga pahala atas kesimpulan yang diputuskan itu dengan syarat niat yang baik pada awal penyelidikan, bersungguh-sungguh dan tumpuan penuh. Secara keseluruhannya, kerangka niat dalam penyelidikan Islam digambarkan dalam Rajah 2:



Rajah 2: Kerangka Konseptualisasi Niat dalam Penyelidikan Islam

Berdasarkan Rajah 2, secara idealnya, adab dalam penyelidikan (menuntut ilmu) dan kecintaan menyelidik (menimba ilmu) merupakan input kepada penyelidikan secara Islam. Seterusnya, proses niat di kalbu ini melibatkan penentuan subjek penyelidikan, pertimbangan baik atau buruk penyelidikan yang bakal dijalankan dan pemutusan subjek yang ingin dikaji. Maka, sebagai outputnya, bermulalah perbuatan menyelidik yang dipenuhi dengan komitmen dan tumpuan kerana menganggap penyelidikan yang dilakukan sebagai ibadah kepada Allah SWT. Malah dengan memahami bahawa ia akan dinilai oleh Allah SWT, secara implisit daripada hadis riwayat al-Bukhariy (no. hadis: 6805) dan Muslim (no. hadis: 3240), kesungguhan tersebut dengan hasil kajian yang benar memperoleh dua ganjaran pahala, manakala kekeliruan memperoleh satu ganjaran pahala.

Hubungan yang dapat dikaitkan daripada niat yang baik sehingga perbuatan menyelidik ialah usaha penyelidikan yang murni, manakala daripada tindakan menyelidik kepada penilaian oleh Allah SWT menatijahkan keikhlasan sebagai kesan jangka masa pendek kepada penyelidik. Kesan daripada niat menyelidik sehingga penilaian oleh Allah SWT pula melibatkan hubungan keberkatan ilmu terhadap penyelidik dan orang yang memanfaatkan ilmu yang diterokainya. Oleh yang demikian, tujuan penyelidikan secara Islam tidaklah semata-mata tertakluk dengan kesan empirikal dan matlamat keduniaan, malah menyediakan pemikiran penyelidik tentang wujudnya balasan baik dan buruk terhadap pencarian ilmu melalui penyelidikannya.

KESIMPULAN

Secara keseluruhannya, kertas kerja ini mencapai objektif yang digariskannya. Pertama, bagi mengkonseptualisasikan niat dari perspektif Islam, kertas kerja ini membincangkannya hakikat niat dalam Islam berserta mekanismenya. Hasilnya, satu kerangka ontologi niat dibina seperti dalam Rajah 1 di atas. Manakala objektif kedua iaitu menilai secara idealistik pengamalannya dalam penyelidikan secara Islam dicapai dengan membincangkan kesan keikhlasan dalam penyelidikan secara Islam. Sebagai keputusannya, lintasan di kalbu dengan niat yang baik membawa kepada keikhlasan menyelidik serta keberkatan ilmu dan menjangkaui itu juga ialah balasan pahala yang diberi melalui penilaian Allah SWT. Hal ini menunjukkan balasannya bukan sahaja di dunia, malah di akhirat kerana ia merupakan sebahagian daripada ibadah umum bagi seorang penyelidik Muslim. Kerangka konseptualisasinya digambarkan dalam Rajah 2.

RUJUKAN

Abdul Rahman Abdullah. (2005). *Wacana falsafah ilmu: Analisis konsep-konsep asas dan falsafah pendidikan negara*. Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors.

Abdullah Muhammad Basmeih. (2001). *Tafsir pimpinan ar-rahman kepada pengertian al-Qur'an* (Semakan Muhammad Noor Ibrahim). Kuala Lumpur: Darul Fikir.

Abu Sa'id al-Kharraz, Ahmad 'Isa. (1937). *The book of truthfulness: Kitab al-sidq* (Terj. A. J. Arberry). London: Oxford University Press.

Afifuddin & Beni Ahmad Saebani. (2009). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Agus Purwanto. (2008). *Ayat-ayat semesta: Sisi-sisi al-Quran yang terlupakan*. Bandung: Penerbit Mizan.

Al-'Uthaymin, Muhammad Salih. (2006). *Panduan lengkap menuntut ilmu disertai 119 tanya jawab* (Abu Haidar al-Sundawy, Terj.). Bogor: Pustaka Ibnu Katsir.

Al-Ghazali. (1977). *Keajaiban hati* (Nurhickmah, Terj.). Singapura: Pustaka Nasional.

Al-Ghazali. (1979). *Penyakit-penyakit hati* (Muh Labib Ahmad, Terj.). Kelantan: Syarikat Dian.

Al-Ghazali. (2007). *Wonders of the heart* (W. J. Skellie, Terj.). Kuala Lumpur: Islamic Book Trust.

Al-Khawarizmiy, Muhammad Musa. (1937). *Kitab al-jabr wa al-muqabalah* ('Ali Mustafa Musyrifah & Muhammad Mursi Ahmad, Tahkikan). Kaherah: Matba'ah Bul Barbiyah.

Al-Qardawiy, Yusuf. (1996). *Fiqh keutamaan (Keutamaan tugas-tugas kaum Muslimin): Suatu Kajian dari perspektif al-Qur'an dan al-Sunnah* (Ahmad Nuryadi Asmawi, Terj.). Selangor: Thinker's Library.

Al-Qurtubiy, Abi 'Abd Allah Muhammad Ahmad. (2006). *Al-jami' li ahkam al-Qur'an al-juz' al-khamis* ('Abd Allah 'Abd al-Muhsin, Tahkikan). Beirut, Lubnan: Mu'assasah al-Risalah.

Al-Zuhayliy, Wahbah. (1994). *Fiqh dan perundangan Islam* (Jld. I, Syed Ahmad Syed Hussein et al., Terj.). Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

An-Nawawi. (1988). *Hadis empat puluh* (Mustafa Abdul Rahman, Terj.). Kuala Lumpur: Dewan Pusaka Fajar.

Asmawati Suhid. (2009). *Pendidikan akhlak dan adab Islam: Konsep dan amalan*. Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors.

Haron Din. (1990). *Manusia dan Islam* (Jld. III). Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Haron Din. (1991). *Manusia dan Islam* (Jld. II). Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Hasan Langgulung. (1986). *Pengenalan tamadun Islam dalam pendidikan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Ibn al-Haytham, al-Hasan al-Hasan. (1989). *The optics of Ibn al-Haytham, book I-III: On direct vision* (Abdelhamid I. Sabra, Terj.). London: Warburg Institute, University of London.

Ibn Khaldun, 'Abd al-Rahman. (2005). *Al-muqaddimah al-juz' al-awwal* ('Abd al-Salam al-Syidadi, Tahkikan). Morocco: Al-Dar al-Bayda'.

Lidwa Pusaka (t.t.). *Ensiklopedi hadits kitab 9 imam versi online*. Dicapai pada 18 Januari 2016 daripada http://app.lidwa.com/.

Mohd Shukri Hanapi. (2013). *Tasawur Islam dan pembangunan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Muhammad Rashidi Wahab & Mohd Faizul Azmi. (2013). Kedudukan akal dalam pendalilan akidah. *Jurnal Teknologi (Social Sciences), 63*(1), 31-39.

Muhammad Syukri Salleh. (2003). *Pembangunan berteraskan Islam*. Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors.

Mukhtar Latif. (2014). *Orientasi ke arah pemahaman filsafat ilmu*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Nor Hanani Ismail. (2015). *Kaedah naqd Hadith sebagai kaedah penentu kesahan data bagi penyelidikan berkaitan Islam*. Tesis doktor falsafah tidak diterbitkan. Universiti Sains Malaysia, Pulau Pinang.

Ross, R. (1974). *Research: An introduction*. London: Barnes and Nobles Books.

Sayyid Qutb. (2000). *Tafsir fi zhilalil-Qur'an: Di bawah naungan al-Qur'an* (Jld. X, As'ad Yasin, Abdul Aziz Salim Basyarahil & Muchotob Hamzah, Terj.). Jakarta: Gema Insani.

Shuhairimi Abdullah. (2009). *Dinamisme nilai-nilai murni menurut perspektif Islam*. Perlis: Penerbit Universiti Malaysia Perlis.

Sidek Baba. (2012). *Pengurusan Islami: Aplikasi ihsan dan insan*. Kuala Lumpur: Techknowlogic Trading.

Syed Muhammad Naquib al-Attas. (1980). *The concept of education in Islam*. Selangor: Angkatan Belia Islam Malaysia.

Umar Sulaiman Al-Asyqar. (2006). *Fiqih niat*. Jakarta: Gema Insani.

van Inwagen, P. & Sullivan, M. (2014). Metaphysics. Dlm. E. N. Zalta (Ed.), *The Stanford encyclopedia of philosophy* (ed. Spring 2018). Dicapai daripada https://plato.stanford.edu/archives/spr2018/entries/metaphysics/.

Zakiah Omar. (1999). *Kualiti menurut perspektif Islam*. Kuala Lumpur: Jabatan Kemajuan Islam Malaysia (JAKIM).

Ziauddin Sardar. (1992). *Hujah sains Islam* (Abdul Latif Samian, Terj.). Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.