

Isi Kandungan

Bil	Tajuk dan Penulis	Muka Surat
1.	ENGAGEMENT AS A COGNITIVE BASE OF NEUROSCIENCE COHESION IN THE COVID-19 VIRTUAL LEARNING <i>Unik Hanifah Salsabila</i>	1-8
2.	GAYA PEMBELAJARAN DAN KAEDAH PENGAJARAN DIGEMARI DI KALANGAN PELAJAR DIPLOMA KEJURURAWATAN DI UNIVERSITI SWASTA PENANG <i>Nor Aroma Abu Bakar</i>	9-16
3.	PANDANGAN GURU INOVATIF PENDIDIKAN ISLAM MENGENAI PRODUK INOVASI ALLAH <i>Wan Ali Akbar Wan Abdullah, Kbadijah Abdul Razak & Mohd Isa Hamzah</i>	17-28
4.	HUBUNGAN ANTARA ADAB-ADAB PEMBELAJARAN TAHFIZ DAN PENCAPAIAN HAFAZAN PELAJAR MAAHAD TAHFIZ SAINS, TANAH MERAH <i>Siti Nur Fatin Jaafar & Mohd. Isa Hamzah</i>	29-39
5.	FAKTOR YANG MENDORONG MINAT MENGHAFAZ AL-QURAN DALAM KALANGAN PELAJAR TAHFIZ <i>Sharifah Noorhidayah binti Syed Azizi, Mastor, K.A & Izuli bin Dzulkifli</i>	40-49
6.	KEBERKESANAN KURIKULUM PENDEKATAN NEOTERIK DALAM PROSES PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN MORAL TAHAP SATU DI SEKOLAH KEBANGSAAN <i>Nur Subailah Mohammad, Muhammad Aidid Aqli bin Mohd Aini, Nurul A'fiffa Binti Che Malek & Abu Zarrin Selamat</i>	50-56
7.	THE CONCEPTUAL AWARENESS OF HEUTAGOGY APPROACH AMONG LECTURERS OF FACULTY OF EDUCATION IN KUIS <i>Nurul Rabimah Binti Mohd Hanipah & Natasha Binti Ariffin</i>	57-65
8.	KAJIAN KE ATAS SUBJEK PENDIDIKAN MORAL DALAM MEMBANGUN KURIKULUM PENDEKATAN NEOTERIK BAGI MEMBENTUK GENERASI KALIS MASA DEPAN. <i>Nurul A'fiffa Binti Che Malek, Abu Zarrin Bin Hj Selamat, Muhammad Aidid Aqli bin Mohd Aini & Nur Subailah binti Mohammad</i>	66-72
9.	HUBUNGAN GAYA KEIBUBAAPAN DAN PENCAPAIAN AKADEMIK PELAJAR TINGKATAN 4 SEKOLAH MENENGAH DI PERAK <i>Nur Farahana Binti Nazri, Nor Aroma Binti Abu Bakar & Zetty Nurzuliana Binti Rashed</i>	73-83
10.	PEMERKASAAN INSTRUMEN PENDEKATAN KAEDAH NEOTERIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN MORAL TAHAP 1 BAGI MEMBENTUK GENERASI KALIS MASA DEPAN <i>Muhammad Aidid Aqli bin Mohd Aini, Abu Zarrin Bin Hj Selamat, Nurul A'fiffa Binti Che Malek & Nur Subailah binti Mohammad</i>	84-91
11.	PENGINTEGRASIAN MODEL 5M (2010) DAN ELEMEN SCAFFOLDING BAGI BIMBINGAN GURU DALAM BAHASA ARAB (LAM) KURIKULUM BERSEPADU DINI (KBD) <i>Mohamad Azizi bin Md Mukhtar, Amani binti Dahaman@Dahlan, Faribah binti Hussain, Abd Aziz bin Hassan@Yahya & Saqura binti Zakaria</i>	92-101
12.	PERMASALAHAN PEMBELAJARAN KEMAHIRAN BERTUTUR BAHASA ARAB DALAM KALANGAN PELAJAR BUKAN PENUTUR JATI : SATU	102-109

KAJIAN DI KOLEJ UNIVERSITI ISLAM ANTARABANGSA SELANGOR
(KUIS)

Mohd Salibin Hafiz, Mohd Fauzi, Mohd Izzuddin Mohd Pisol, Fabel Maromar, Mohamad Rofian Bin Ismail, Ahmad Rezdaudin Bin Ghazali

13. PEMBELAJARAN HADIS DI MAAHAD INTERGRASI TAHFIZ SELANGOR 110-120
Mohamad Fuad Bin Haji Isbak, Abu Zaki Bin Ismail, Sapie Bin Sabilan, Subana Bt Mohamed Lip, Shazarina Bt Zdainal Abidin & Suziana Hanini Bt Sulaiman
14. TAHAP PENGGUNAAN MULTIMEDIA GURU PROGRAM PENDIDIKAN 121-127
KHAS INTEGRASI (PPKI) DALAM PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN
(PDP) MURID BERMASALAH PEMBELAJARAN
Nurul Aina Binti Nazri & Aliza Binti Alias
15. PERSEPSI MUALAF TERHADAP PELAKSANAAN KAEDAH 128-143
PENGAJARAN GURU KELAS FARDHU AIN MUALAF (KFAM) DAERAH
HULU LANGAT, SELANGOR
Mariam Abd. Majid, Nurayuni Adibah Abdullah & Noraini Mohamad
16. ONLINE MICRO TEACHING: A STUDY ON TESL TRAINEE TEACHERS 144-149
Norshilawani binti Shabidan, Subana binti Mohamed Lip, Natasha binti Ariffin, Suziana Hanini binti Sulaiman & Shazarina binti Zdainal Abidin
17. FAKTOR PRESTASI PEMBELAJARAN YANG LEMAH DALAM 150-155
KALANGAN PELAJAR POLITEKNIK NILAI, NEGERI SEMBILAN.
Mabnessa Binti A Kadir
18. UTILISING PROSODY IN OVERCOMING INTERACTION CHALLENGES 156-165
AMONG SECOND LANGUAGE LEARNERS OF ENGLISH
Julia Madzalan, Muhammad Syakir Sulaiman, Nazirah Hamdan & Siti Fatimah Madzalan
19. GAYA PENGAJARAN GURU PENDIDIKAN ISLAM DI SEKOLAH 166-174
MENENGAH NEGARA BRUNEI DARUSSALAM DI ERA SBAFL
Hjh Normati Hj Abu Bakar, Mohd Isa Hamzah, Ab.Halim Tamuri, Zetty Nurzuliana Rashed & Hj Roslan Hj Untong
20. KONSEP KEMAHIRAN BERFIKIR DALAM 175-181
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM
Ismail bin Abas
21. TESL TRAINEE TEACHERS' POSITIVE EXPERIENCE AND 182-192
CHALLENGING ENCOUNTERS IN USING FACEBOOK GROUP AS A
MEDIUM OF REFLECTIVE PRACTICE.
Natasha Ariffin, Norshilawani Shabidan, Subana Mohamed Lip, Suziana Hanini Sulaiman & Shazarina Zdainal Abidin.
22. PERSEPSI PELAJAR TERHADAP FAKTOR YANG MEMPENGARUHI 193-200
PEMBANGUNAN TESIS SECARA MOD ONLINE DALAM ERA
PANDEMIK
Subana Mohamed Lip, Suziana Hanini Sulaiman, Sapie Sabilan, Mohamad Fuad Hj Isbak, Shazarina Zdainal Abidin, Norshilawani Shabidan & Natasha Ariffin
23. ONLINE TEACHING: READINESS AMONG LECTURERS IN HIGHER 201-207
LEARNING INSTITUTIONS
Suziana Hanini binti Sulaiman, Subana binti Mohamed Lip, Shazarina binti Zdainal Abidin, Norshilawani binti Shabidan, Natasha binti Ariffin, Mohamad Fuad Haji Isbak & Sapie bin Sabilan
24. PERLAKSANAAN MODEL KURIKULUM TURATH DI MAAHAD TAHFIZ 208-219
INTEGRASI NEGERI SELANGOR
Zetty Nurzuliana Rashed, Mardhiah Yabaya, Norfariza Mohd Radzi, Mohd Faez Ilias, Ahmad Ala'uddin Kamal & Ainul Hayat Abdul Rahman

25	TAHAP PEMBACAAN MAHASISWA/I KUIS SEPANJANG TEMPOH PERINTAH KAWALAN PERGERAKAN (PKP) <i>Zurina binti Abdullah & Marziana binti Abdul Majid</i>	220-224
26	HUBUNGAN KOMPETENSI TENAGA PENGAJAR KEMAHIRAN VOKASIONAL TERHADAP KEPUASAN BEKERJA <i>Ahmad Zainal Bin Abd Aziz</i>	225-244
27	KEPENTINGAN AMALAN PENGURUSAN ISLAM DALAM URUS TADBIR DI SEKOLAH <i>Ainul Hayat Abdul Rahman, Fakebri Sungit & Zetty Nur Zuliana Rashed</i>	245-253
28	THE ROLE OF LEADERS IN CONFLICT MANAGEMENT IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS <i>Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana</i>	254-258
29	TAHAP PENGETAHUAN DAN KEMAHIRAN GURU TAHFIZ TERHADAP PENERAPAN KEMAHIRAN BERFIKIR ARAS TINGGI (KBAT) DALAM PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN ABAD 21 <i>Faribah binti Mohd Noor@Jamil, Shahirah binti Mohdktar & Nurul Syahirah binti Mohd Napis</i>	259-268
30	GAMIFIKASI APLIKASI KAHOOT DALAM PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN (PDPC) PENDIDIKAN ISLAM. <i>Annasaii Jamar & Mohd Aderi Che Nob</i>	269-280
31	STRATEGI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN ISLAM TERHADAP PELAJAR BERKEPERLUAN KHAS (AUTISME) <i>Ahmad Shafiq Mat Razali & Nurzul Nadhirah Zolkepli</i>	281-288
32	TEKANAN EMOSI PENSYARAH DALAM MELAKSANAKAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN ATAS TALIAN DI ERA PANDEMIK COVID-19 <i>Shazarina Zdainal Abidin, Suziana Hanini Sulaiman, Subana Mohamed Lip, Norshilawani Shabidan, Natasha Ariffin, Mohamad Fuad Ishak & Sapie Sabilan.</i>	289-296
33	AMALAN GURU PENDIDIKAN ISLAM DALAM PENGGUNAAN PAPAN PUTIH SEMASA PROSES PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN <i>Mohd Faez Ilias, Muhammad Syakir Sulaiman, Mohd Amin Mohd Nob, Mohd Salihin Hafizi Mohd Fauzi, Annasaii Jamar & Mohd Izuddin Mohd Pisol</i>	297-307
34	PENDIDIKAN BERASASKAN NILAI : KONSEP DAN PENILAIAN <i>Mohd Izuddin Mohd Pisol, Mohd Salihin Hafizi Mohd Fauzi & Mohd Faez Ilias</i>	308-315
35	TINGKAH LAKU DEVIAN DALAM KALANGAN KANAK-KANAK DAN REMAJA: SOROTAN TEORI <i>Maizan binti Mat@Muhammad</i>	316-331
36	ANALYSIS THE COMPONENT OF CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING ON ISLAMIC EDUCATION AND CHARACTER TEXTBOOK AT VOCATIONAL HIGH SCHOOL GRADE X <i>Hilwati, Zulfani Sesmiarni, Iswanir M & Zetty Nurzuliana Rashed</i>	332-343
37	KEPENTINGAN KOMUNIKASI BUKAN LISAN DAN GAYA PENYAMPAIAN GURU BAHASA ARAB SECARA DALAM TALIAN <i>Noor Shamsbinar Zakaria & Nor Azhan Norul 'Azmi</i>	344-353