

PROSIDING ISPEN2017

Isi Kandungan

Bil	Tajuk	Halaman
1	Metode Latihan Rasulullah Bagi Peningkatan Prestasi Kerja Guru Terhadap Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran yang Berkesan. <i>Zety Azlin Elias, Ahmad Marzuki Mohamad, Mohd Nasir Ripin & Suhana Abdul Hamid</i>	1 – 7
2	Konsep Taakulan Akhlakiah Bagi Kurikulum Pendidikan Islam: Ke Arah Kemenjadian Insan. <i>Zana Roslina Ujang & Zaharah Hussin</i>	8 – 16
3	Pendekatan IHES Melalui Kurikulum Pendidikan Islam Membentuk Kemenjadian Generasi Al Quran. <i>Zetty Nurzuliana Rashed & Ab Halim Tamuri</i>	17 – 24
4	Keberkesanan Teori Malakah dan Tadrij dalam Amalan Pengajaran Guru Pendidikan Islam di Sekolah Pedalaman. <i>Mohd Zaidi Mohd Zeki & Nurulaini Moshidi</i>	25 – 34
5	Hubungan Cabaran Guru Bukan Opsyen, Kurikulum dan Iklim Sekolah dalam Pengajaran Bahasa Arab di Beberapa Sekolah Rendah Agama JAIS Daerah Hulu Langat Selangor. <i>Haslina Hamzah, Noor Shamshinar Zakaria, Mohd Izzuddin Mohd Pisol, Julia Madzalan & Mohd Salihin Hafizi Mohd Fauzi</i>	35 – 40
6	Sikap dan Keupayaan Kendiri Pelajar dalam Kemahiran Menulis Tugasan Akademik. <i>Mohd Izzuddin Mohd Pisol & Mohd Salihin Hafizi Mohd Fauzi</i>	41- 46
7	Kreativiti Menerusi Lagu Rakyat Masyarakat Orang Asli Sebagai Bahan Pembelajaran Asas Literasi : Tinjauan Awal. <i>Siti Nor Khalis Harun Narasid & Mohd Nazri Abdul Rahman</i>	47 - 51