

PEMIKIRAN KRITIS DARI PERSPEKTIF AL-HADITH

Mohamad Fuad Bin Haji Ishak¹, Sapie Bin Sabilan², Suhana Binti Mohamed Lip³, Suziana Hanini Binti Sulaiman⁴ & Shazarina Binti Zdainal Abidin⁵

¹Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor

PENGENALAN

Al-Hadith merupakan sumber kedua dalam ilmu dan perundangan Islam. Sumber ini sangat penting sebagai rujukan ilmunan Islam untuk menentukan sesuatu hukum dengan tepat. Penentuan hukum sesuatu isu atau persoalan dalam Islam melalui al-hadith mesti melalui beberapa proses penelitian dengan pemikiran yang kritis bertujuan mencari dalil sesuatu hukum, sokongan hujjah melalui al-hadith yang lebih kuat, membuat kesimpulan melalui nas-nas al-hadith dan menganalisis perawi-perawi al-hadith untuk menentukan status penerimaan al-hadith. Oleh itu ilmunan hadith telah menetapkan kaedah yang penting dalam memahami al-hadith melalui sanad dan matannya (Muhammad Arif Yahya, 2016).

Segala penelitian al-hadith perlu dilaksanakan dengan secara kritis kerana sifat kalam atau perkataan Rasulullah s.a.w (al-hadith) menghimpunkan banyak makna dalam satu perkataan. Ini dijelaskan oleh Rasulullah s.a.w sendiri dalam hadithnya ;

فُضِّلْتُ عَلَى الْأَنْبِيَاءِ بِسِتِّ: أُعْطِيتُ جَوَامِعَ الْكَلِمِ وَنَصْرَتُ بِالرُّعْبِ وَأُحِلَّتْ لِي الْغَنَائِمُ
وَجُعِلَتْ لِي الْأَرْضُ طَهْرًا وَمَسْجِدًا وَأُرْسِلْتُ إِلَى الْخَلْقِ كَأَقَّةٍ وَخْتَمَ بِي التَّبَيُّونُ
(رواه ابن حبان)

Maksudnya:

Telah diberikan kelebihan kepadaku berbanding para nabi dengan enam perkara; diberikan kepada ku perkataan yang menghimpunkan makna yang banyak, diberikan kemenangan kepadaku dengan rasa gerun kepada musuh, dibalalkan harta rampasan perang, dijadikan bumi ini suci bagiku dan sebagai tempat sujud, diutuskan aku kepada sekalian makhluk dan aku merupakan penutup segala para nabi.

(Riwayat Ibnu Hibban)

Berdasarkan al-hadith yang diriwayatkan oleh Ibn Hibban di atas, maka al-hadith Rasulullah s.a.w perlu difahami secara tepat dari aspek maksud sebenar dan kedudukan penggunaannya dalam menentukan sesuatu hukum. Hal ini menjelaskan al-hadith bukan sahaja sebagai suatu kenyataan, perbuatan atau sifat Rasulullah s.a.w malah ia merupakan teori yang boleh dikembangkan secara meluas dengan penitilian secara kritis. Ini membuktikan aktiviti penggunaan pemikiran kritis telah lama wujud sama ada oleh Rasulullah s.a.w sendiri atau melalui para sahabat serta ilmunan Islam yang membincangkan tentang kandungan hadith-hadith Rasulullah s.a.w. Sehubungan itu, konsep pemikiran kritis melalui al-hadith Rasulullah s.a.w akan dijelaskan dalam penulisan ini melalui hadith-hadith Rasulullah s.a.w yang berkaitan.

PEMIKIRAN KRITIS DALAM ISLAM

Pemikiran kritis diertikan sebagai suatu bentuk pemikiran yang menyelidik, memeriksa dan mengkritik atau tidak hanya menerima sesuatu dengan mudah tanpa mengkajinya terlebih dahulu (Noraini & Abdul Manam 2020). Aspek utama pemikiran kritis adalah kemahiran dan kemampuan mengaplikasikan akal untuk membuat penilaian yang munasabah melalui alasan dan bukti yang tepat (Mohd. Azhar Abd.Hamid, 2001) Pendekatan pemikiran kritis ini telah lama dipraktikkan dalam Islam khususnya oleh Rasulullah s.a.w ketika berdakwah dengan menyeru kaum musyrikin mekah mentauhidkan Allah s.w.t. Ini dibuktikan dengan sifat *al-Fatanah* Rasulullah s.a.w yang bermaksud bijaksana. Sifat ini menunjukkan bahawa Rasulullah s.a.w sentiasa menggunakan pemikirannya secara mendalam ketika menyampaikan dan mengajarkan Islam kepada manusia yang mempunyai pelbagai aras dan tahap pemikiran.(Mustafa, 1999)

Islam menitik beratkan perihal berfikir kepada penganutnya. Tuntutan berfikir secara kritis dalam Islam dibuktikan melalui banyak ayat al-Quran al-Karim dan al-hadith Rasulullah s.a.w. Bahkan ayat al-Quran yang pertama diwahyukan kepada Rasulullah s.a.w adalah merupakan satu tuntutan untuk membaca (إِقْرَأْ) (al-Quran, 96: 1). Perintah Allah s.w.t supaya membaca ayat-ayatnya mempunyai kaitan rapat dengan fungsi akal untuk berfikir secara kritis dengan mengambil pengajaran serta diaplikasikan dalam kehidupan. Allah s.w.t memerintahkan manusia supaya mempelajari ilmu dan mendapatkan maklumat melalui penilaian dan penyelidikan (al-Quran, 4: 83) dan bersifat kritis dengan menggunakan dalil ketika berkata-kata (al-Quran, 39: 18).

Manakala dalam al-hadith pula terdapat banyak pernyataan dan perbuatan Rasulullah s.a.w bersifat kritis khususnya dalam menghurai dan menjelaskan ayat-ayat Allah s.w.t yang bersifat umum dalam al-Quran (Abd al-Fattah, 2016). Di samping itu, terdapat juga persoalan-persoalan berkaitan hukum dan kehidupan para sahabat yang telah dijelaskan oleh Rasulullah s.a.w secara kritis dan mendalam. Contohnya persoalan mengenal Allah s.w.t dari aspek akidah (Mustafa, 1999). Manusia perlu melihat dan berikhtir secara kritis dan mendalam tanda-tanda kekuasaan Allah s.w.t melalui ciptaan makhlukNya. Maka, hasil fikiran bersama dalil al-Quran dan al-hadith sebagai asas akan melahirkan kepercayaan yang kuat dalam hati mengenai kewujudan dan kekuasaan Allah s.w.t. Sehubungan itu, tradisi berfikir secara kritis diteruskan oleh para sahabat Rasulullah s.a.w, para tabi'in, tabi' tabiin serta generasi ilmuwan Islam seterusnya dengan mengaplikasikannya dalam kehidupan mereka. Bahkan, melalui pemikiran ini terhasil sebuah tamadun Islam yang hebat mempunyai pelbagai bidang ilmu sama ada ilmu agama Islam mahupun ilmu kehidupan. Ini menunjukkan Islam sangat menggalakkan aktiviti berfikir secara kritis dalam pelbagai bidang. Walau bagaimana pun, Islam menegaskan bahawa kemampuan akal manusia mempunyai batasan tertentu. Kemampuan berfikir manusia tidak mampu untuk meneroka perkara-perkara ngaib seperti persoalan ruh, malaikat, alam barzah dan hari akhirat. Malah, akal tidak mampu untuk berfikir sendiri tanpa pedoman dari al-Quran dan al-Sunnah (al-Qudat, 1999). Keterbatasan ilmu manusia mengenai perkara tersebut menunjukkan perbezaan yang nyata antara Allah s.w.t dan hambanya.

PERANAN AKAL MENURUT AL-HADITH

Allah s.w.t menjadikan akal pada diri manusia supaya mereka berfikir dan mengakui dengan yakin di dalam hati pada kehebatan Allah sebagai Tuhan yang Maha Agung. Peranan akal dari sudut kepentingan dan kelebihannya direkodkan melalui lafaz "aq" dalam hadith-hadith Rasulullah SAW dianggarkan sebanyak 300 kali ('Ali Shalq, 1985). Antara beberapa perkara berkaitan peranan akal yang dihubungkan dengan al-hadith Rasulullah s.a.w ialah ;

1. Akal sebagai penentu hukum Allah s.w.t terhadap manusia.. Ini berdasarkan sabda Rasulullah s.a.w ;

أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : رُفِعَ الْقَلَمُ عَنْ ثَلَاثَةٍ : عَنِ النَّائِمِ حَتَّى يَسْتَيْقِظَ ، وَعَنِ الصَّبِيِّ حَتَّى يَحْتَلِمَ ، وَعَنِ الْمَجْنُونِ حَتَّى يَعْقِلَ .

(رواه الترميذي)

Maksudnya :

*Bahawa Rasulullah s.a.w bersabda ; Diangkat dosa dari ummatku dengan tiga perkara : Orang yang tidur sehingga dia jaga, kanak-kanak sehingga ia baligh dan orang gila sehingga berakal.
(Riwayat Imam al-Tarmizi)*

Hadith di atas menjelaskan hukum taklif bagi seorang mukallaf ialah berakal. Maka sekiranya seseorang itu tidak berakal seperti bersifat gila, maka perbuatannya tidak mempunyai kaitan dengan pahala dan dosa. Sehubungan itu, bagi menentukan balasan atas perbuatan manusia adalah sifat akal yang sempurna. Begitu juga hal mencapai kesempurnaan dalam ibadah dalam diri seorang muslim harus mempunyai akal yang sempurna. Sebagai contoh syarat sah mendirikan solat dan diterima amalannya ialah berakal. Ini menunjukkan kepentingan akal terhadap urusan penghambaan manusia kepada Allah s.w.t

Selain itu, Asas pemikiran ini diaplikasi oleh para ilmuan Islam yang dikenali sebagai Ijma' Ulama' bagi menentukan hukum yang tiada nas dalam al-Quran dan al-Sunnah. Persepakatan ulama' dalam menentukan hukum ini dalah bersumber pemikiran atau ijtihad mereka. Tujuan persepakatan pemikiran mereka adalah untk menjaga amalan dalam agama ini agar tidak menjadi sia-sia dan tidak diterima oleh Allah taala. Seperti sabda Rasulullah s.a.w yang diriwayatkan oleh Aisyah r.a

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : من عمل عملا ليس عليه أمرنا فهو رد.

(أخرجه ومسلم)

Maksudnya :

Telah bersabda Rasulullah s.a.w ; sesiapa yang melakukan sesuatu amalan yang bukan dari ajaran kami, maka amalan itu ditolak (tidak diterima).

(Riwayat Imam Muslim)

Maka, ulama' menggunakan akal atau pemikiran yang sangat mendalam untuk menilai sesuatu permasalahan samada dalam ibadah atau perundangan Islam agar dapat dikeluarkan satu keputusan sebagai hukum yang dilaksanakan dalam masyarakat.

2. Akal berperanan untuk membezakan antara perkara yang baik dan buruk dengan panduan al-Quran & al-Hadis

Terdapat banyak hadith Rasulullah s.a.w yang menyatakan perkara yang baik dan perkara yang buruk. Perkara baik disabdakan dan ditunjukkan oleh Rasulullah s.a.w merujuk kepada semua perkataan, perbuatan, pengakuan, akhlak dan sifat-sifat peribadi Rasulullah s.a.w. manakala perkara yang buruk ialah semua larangan dan tegahan Rasulullah s.a.w. Hal ini bertepatan dengan matlamat pengutusan baginda melalui Sabda Rasulullah s.a.w yang diriwayatkan oleh Abu Hurairah r.a ;

قال رسول الله صلى الله عليه و سلم : إنما بعثت لأتمم صالح الأخلاق (رواه أحمد)

Maksudnya :

Telah bersabda Rasulullah s.a.w ; Sesungguhnya aku telah diutuskan untuk menyempurnakan kebaikan akhlak.

(Riwayat Imam Ahmad)

Al-Hadith tersebut menunjukkan antara matlamat diutuskan Rasulullah s.a.w ialah memperbaiki sifat manusia dengan berdakwah kepada berakhlak mulia dan menjauhkan perkara mungkar. Maka Rasulullah s.a.w menyatakan dan menentukan perkara yang dibolehkan dan perkara yang dilarang melalui hadith-hadithnya.

3. Akal berperanan untuk menguruskan keperluan agama dan kehidupan manusia. Agama dan kehidupan perlu ditadbir dan diuruskan mengikut landasan al-Quran dan al-Sunnah. Oleh itu akal berperanan menguruskan perihal agama dari aspek aqidah, ibadah, undang-undang serta akhlak dalam kehidupan manusia. Sabda Rasulullah s.a.w yang telah diriwayatkan oleh Abu Dzar al-Ghaffari r.a ;

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «يَا أَبَا ذَرٍّ، لَا عَقْلَ كَالْتَّذِيرِ، وَلَا وَرَعَ كَالْكَفِّ، وَلَا حَسَبَ كَحَسَنِ الْخَلْقِ.»

(رواه البيهقي)

Maksudnya :

Sabda Rasulullah s.a.w ; Wabai Abu Dzar , Tidaklah dikatakan berakal kecuali digunakan untuk mentadbir, Tidaklah dikatakan wara' kecuali dengan menahan nafsu dan tidaklah dikatakan berakhlak baik kecuali dengan muhasabah diri.

(Riwayat al-Baihaqi)

Maksud “لَا عَقْلَ كَالْتَّذِيرِ” dalam al-hadith di atas menjelaskan mengenai akal, kesan dan fungsinya. Manusia perlu menggunakan akal mengikut al-Quran dan al-sunnah serta bersyukur dengan mempelajari ilmu pengetahuan dan makrifatullah. Diamping itu menggunakan akal untuk menguruskan agama dan kehidupan seharian. Mengurus agama bermaksud menggunakan akal untuk sentiasa berada di jalan yang direndhai Allah taala dan berakhlak Rasulullah s.a.w. Mengurus kehidupan pula bermaksud menggunakan akal untuk melakukan kebaikan bagi diri, keluarga dan masyarakat. (al-Sa’adi : 2002)

PEMIKIRAN KRITIS DALAM AL-HADITH

Peranan utama al-hadith ialah sebagai memberi penjelasan terhadap ayat-ayat dan kandungan al-Quran. Rasulullah s.a.w akan menjelaskan kandungan al-Quran yang bersifat melalui ilham yang datang dari Allah s.w.t. Hal ini bersesuaian dengan penegasan Allah s.w.t bahawa segala percakapan Rasulullah s.a.w tidak bersumberkan nafsu tetapi adalah merupakan wahyu dari Allah s.w.t. (al-Quran 53 : 3-4) Sehubungan itu, beberapa istilah berfikir secara kritis dalam al-Quran al-Karim (Noraini & Abdul Manam 2020)) mempunyai persamaan lafaz kalimah dalam al-Hadith seperti Tafakkur, Tadabbur, Tafahhum Ta’qil dan Tafaqqih.

1. Tafakkur

Tafakkur berasal dari perkataan arab “*fakkar*” yang bermaksud berfikir. Al-Ghazali (2000) menjelaskan pemikiran merupakan kunci petunjuk cahaya dan hati manusia serta pintu ilmu, pengetahuan dan kefahaman. Manusia telah mengetahui kelebihan berfikir namun, mereka tidak mengetahui hakikat kebenaran, kesan dan sumber pemikiran tersebut. Istilah tafakkur digunakan untuk berfikir dengan menganalisis tanda-tanda kawniyyah yang terwujud pada alam semesta yang terbentang luas dan juga kemukjizatan ayat-ayat al-Quran (Noraini & Abdul Manam 2020). Begitu juga halnya dalam al-hadith Rasulullah s.a.w. Perkataan tafakkur digunakan sebagai perintah manusia memikirkan tanda-tanda kebesaran Allah s.w.t. Sabda Rasulullah s.a.w ;

تفكروا في آلاء الله ولا تفكروا في الله
(رواه البيهقي)

Maksudnya:

Hendaklah kamu berfikir mengenai tanda-tanda kebesaran Allah (Makhluk Allah) dan janganlah kamu berfikir mengenai zat Allah.

(Riwayat Imam al-Baihaqi)

Al-Hadith di atas menunjukkan perintah Rasulullah s.a.w berfikir mengenai kebesaran Allah melalui penciptaan makhluk-makhlukNya. Sifat mengulangi berfikir akan dapat memahami sesuatu perkara tentang kebesaran Allah s.w.t (al-Qurtubi,2009). Maksud berfikir juga dalam al-hadith tersebut ialah berfikir segala nikmat pemberian Allah s.w.t dan terhadap makhluk ciptaan Allah s.w.t sehingga bertambah kasih dan iman kepada Allah s.w.t. (al-Sin’ani, 2011). Namun dalam kebebasan berfikir, Rasulullah s.a.w juga menyatakan dalam al-hadith tersebut berkaitan batasan kemampuan akal manusia yang tidak mampu berfikir tentang zat Allah s.a.w

] Perkataan Tafakkur dalam hadith-hadith Rasulullah s.a.w juga membawa maksud menghasilkan kebijaksanaan dan menghidupkan hati melalui pengajaran yang diperolehi. Oleh itu, nilai tafakkur akan membawa kepada kesedaran dan kebenaran dalam tindakan seseorang manusia bahkan ia merupakan cara untuk mencapai keredhaan Allah s.w.t. (Saleh, t.th)

2. Tadabbur

Perkataan Tadabbur berasal dari “*Dabbara*” yang membawa maksud berfikir dengan melihat kesan dan akibatnya (Ibn Mandzur, 2010). Perkataan tadabbur dalam al-hadith tidak banyak dijumpai, walaupun bagaimanapun kepentingan tadabbur ini dilakukan sendiri oleh Rasulullah s.a.w. Ini adalah sifat atau pengertian al-hadith yang sebenar. Di mana ianya tidak hanya bermaksud perkataan atau lafaz Rasulullah s.a.w. tetapi mempunyai pengertian lebih luas iaitu merangkumi segala perkataan, perbuatan, pengakuan, sifat akhlak dan sifat jasmani Rasulullah s.a.w. (al-Ghawry, 2009). Sehubungan itu, amalan tadabbur yang ditunjukkan oleh Rasulullah s.a.w dalam hadith perbuatannya diikuti oleh para sahabat dan ummatnya. Contoh hadith tadabbur Rasulullah s.a.w ;

عن حذيفة- رضي الله عنه - قال :صليت مع النبي صلى الله عليه وسلم ذات ليلة،
فافتتح البقرة، فقلت :يركع عند المائة، ثم مضى، فقلت :يصلي بها في ركعة

فمضى، فقلت: يركع بها، ثم افتتح النساء فقرأها، ثم افتتح آل عمران فقرأها، يقرأ مترسلاً، إذا مر بآية فيها تسبيح سبح، وإذا مر بسؤال سأل، وإذا مر بتعوذ تعوذ.

(رواه مسلم)

Maksudnya :

Dari Huzaifah R.a, beliau telah berkata ; aku solat bersama nabi Muhammad s.a.w pada satu malam, maka Rasulullah s.a.w membaca surah al-Baqarah, maka aku menyangka baginda s.a.w akan ruku' pada ayat ke seratus, kemudian Rasulullah s.a.w meneruskan bacaan, aku menyangka lagi Rasulullah s.a.w akan ruku' setelah melengkapkan surah al-Baqarah, kemudian Rasulullah s.a.w membaca surah al-Nisa' dan surah ali Imran. Apabila membaca ayat yang mengandungi tasbih, Rasulullah s.a.w bertasbih, dan apabila membaca ayat permohonan, Rasulullah s.a.w memohon kepada Allah dan apabila membaca ayat memohon perlindungan, Rasulullah s.a.w memohon perlindungan dari Allah.

(Riwayat Imam Muslim)

Al-Hadith di atas menunjukkan sifat tadabbur Rasulullah s.a.w ketika membaca ayat-ayat Allah s.w.t dalam solat. Baginda memahami dan berfikir maksud dan kefahaman ayat-ayat al-Quran sehingga memberi kesan yang mendalam dalam hati dan amalannya. Apabila Rasulullah s.a.w membawa ayat berkaitan memuji Allah s.w.t, lantas baginda memujinya dan seterusnya terus memohon perlindungan dari Allah s.w.t apabila ayat yang dibaca berkaitan dengan pertolongan Allah s.w.t kepada hamba-hambanya.

3. Tafahhum

Tafahhum bermaksud memberi kefahaman yang melibatkan makna tahu, mengetahui, mengerti, memahami, menyedari, menanggapi, memberi, mendapat, meminta pengertian, melihat, nampak, memberi faham, bijak, berakal, yang difahami, yang dimengerti, kefahaman, dan sebagainya (Zainorah, 2015). Maka melalui definisi tersebut maka tafahhum merupakan proses mendapatkan maklumat sehingga memberi kefahaman yang jelas. Terdapat beberapa al-hadith yang menunjukkan konsep tafahhum, antaranya al-hadith yang diriwayatkan oleh Anas Bin Malik r.a yang menceritakan sifat bicara Rasulullah s.a.w ;

عن أنس بن مالك : أَنَّهُ كَانَ إِذَا تَكَلَّمَ بِكَلِمَةٍ أَعَادَهَا ثَلَاثًا، حَتَّى تَفْهَمَ عَنْهُ، وَإِذَا أَتَى عَلَى قَوْمٍ فَسَلَّمَ عَلَيْهِمْ، سَلَّمَ عَلَيْهِمْ ثَلَاثًا

(رواه البخاري)

Maksudnya:

Dari anas bin Malik, bahawasanya adalah Rasulullah s.a.w apabila baginda berkata-kata dengan satu kalimah, akan diulanginya sebanyak tiga kali sehingga difahami perkataannya, dan apabila Rasulullah s.a.w datang kepada satu kaum maka baginda akan memberi salam kepada mereka mereka sebanyak tiga kali.

(Riwayat Imam al-Bukhari)

Berdasarkan al-hadith di atas, Rasulullah s.a.w menunjukkan satu kaedah yang dapat memberi kefahaman iaitu kaedah pengulangan. Kaedah ini merupakan satu proses yang akan memberi kefahaman kepada individu yang mendengar. Oleh itu, Tafahhuh dalam aspek al-hadith ini ialah berfikir sehingga memahami sesuatu konsep atau maklumat melalui pengulangan ilmu atau maklumat tersebut.

Abdullah bin 'Aun yang merupakan seorang tabi'in menyatakan mengenai tafahhuh al-Quran dan al-Sunnah dengan menyatakan dalam al-athar (الأثر)nya apabila mentafsirkan ayat 74 surah al-Furqan (al-'Ainy, 2010);

ثلاث أحبهن لنفسي ولإخواني ، هذه السنة أن يتعلموها ويسألوا عنها ، والقرآن أن
يتفهموه ويسألوا عنه ، ويدعوا الناس إلا من خير

Maksudnya :

Tiga perkara yang paling aku sukai untuk diriku dan saudara-saudaraku, iaitu mempelajari al-Sunnah Rasulullah s.a.w dan bertanya mengenainya, memahami al-Quran dan bertanya mengenainya dan menyuruh manusia kepada perkara kebaikan.

Maka, Maksud memahami al-Quran dan al-Sunnah ialah membaca al-Quran dengan berfikir makna ayat atau perkataan melalui tafsiran ayat-ayat al-Quran yang lain, hadith-hadith Rasulullah s.a.w dan pandangan ilmuan tafsir. Begitu juga keadaan memahami al-Hadith dengan mempelajari dan saling bertanya mengenai sanad dan matan al-hadith Rasulullah s.a.w. Proses ini dapat memberi kefahaman yang mendalam dan mampu diaplikasikan dalam kehidupan.

4. Ta'qil

Ta'qil berasal dari perkataan "*Aqqala*" yang bermaksud berfikir atau memikirkan sesuatu. Ta'qil merupakan kaedah mendapatkan kebenaran sesuatu ilmu dan tempat ilmu yang benar berada di dalam hati manusia (al-Ghazali 2000). Secara istilah, ta'qil merujuk kepada proses memberi faham dan memahami yang bukan hanya aspek-aspek nyata dan dapat dilihat melalui pancaindera seperti alam ini tetapi memahami perkara-perkara yang abstrak seperti konsep ketuhanan, alam akhirat, syurga neraka dan dosa pahala (Noraini & Abdul Manam 2020).

Sebuah hadith yang menjelaskan tuntutan *Ta'qil* terhadap Rasulullah s.a.w melalui mimpi baginda ;

عن جابر بن عبد الله الأنصاري - رضي الله عنه - قال: "خرج علينا رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يوماً فقال: ((إني رأيت في المنام كأن جبريل عند رأسي وميكائيل عند رجلي، يقول أحدهما لصاحبه: اضرب له مثلاً، فقال: اسمع سمعت أذنك واعقل عقل قلبك، إنما مثلك ومثل أمتك كمثل ملك اتخذ داراً ثم بنى فيها بيتاً ثم جعل فيها مائدة ثم بعث رسولا يدعو الناس إلى طعامه، فمنهم من أجاب الرسول ومنهم من تركه، فالله هو

المَلِكُ، والدار الإسلام، والبيت الجنة، وأنت يا محمد رسول، فمن أجابك دخل الإسلام،
ومن دخل الإسلام دخل الجنة، ومن دخل الجنة أكل ما فيها)).

(رواه الترميذي)

Maksudnya :

Dari Jabir Bin Abdullah al-Ansari telah berkata ; Rasulullah s.a.w datang kepada kami lalu bersabda; Sesungguhnya aku telah melihat dalam mimpi jibril berada di atas kepalaku dan Mikail berada di kakiku, salah satu dari mereka berkata: Berikanlah pemisalan kepadanya. Maka salah satu berkata : dengarlah apa yang telah didengar oleh telingamu dan berfikirilah dengan fikiran hatimu. Sesungguhnya pemisalahan bagi kamu dan ummatmu seperti seorang raja mengambil satu tempat, lalu membina rumah, kemudian menyediakan hidangan makanan dan seterusnya mengutuskan seorang utusan untuk menjemput datang menjamu makanan tersebut. Maka ada dikalangan manusia yang menerima jemputan tersebut dan ada pula yang menolaknya. Maka Allah ialah Raja, tempat iatu ialah Islam dan rumah itu ialah syurga. Dan kamu wahai Muhammad seorang utusan, maka sesiapa yang menerima jemputanmu masuk Islam dan siapa yang masuk Islam ia masuk syurga dan siapa masuk syurga, ia makan makanan yang ada di dalamnya.

(Riwayat Imam al-Tarmizi)

Al-Hadith ini menjelaskan tuntutan penggunaan akal dengan berfikir (*ta'qil*) melalui satu bentuk pemisalan. Kaedah pemisalan yang dijelaskan melalui al-hadith tersebut menuntut agar Rasulullah s.a.w memahami peranannya sebagai utusan Allah s.w.t untuk berdakwah dengan membawa Islam sebagai agama yang diterima dan mendapat kenikmatan syurga sebagai balasan mereka yang menerimanya. Oleh itu, Kaedah ini membolehkan seseorang berfikir secara mendalam dan menghuraikan sesuatu perkara dengan memberi contoh bandingan agar kefahaman menjadi lebih jelas dan berkesan.

5. Tafaqih

Perkataan *tafaqih* berasal dari kata asal “faqqaha” yang membawa maksud memberi faham dan ilmu. Manakala di sudut istilah ialah memberi faham dan ilmu berkaitan hukum-hukum Allah s.w.t terhadap perbuatan orang *mukallaf* samada yang melibatkan hukum wajib, sunat, harus, makruh dan haram. Hukum-hukum tersebut adalah bersumberkan al-Quran dan al-Sunnah. (Ibn Khaldun, 1988). Secara umum pula diertikan sebagai memberi ilmu yang berkaitan kepercayaan seperti ilmu tauhid, ilmu berkaitan kerohanian seperti ilmu akhlak dan tasawuf dan ilmu berkaitan amalan ibadah seperti solat, puasa dan sebagainya (al-Zuhaily, 1998). Melalui kedua-dua definisi ini, tafaqih merupakan proses memberi ilmu yang perlu difahami oleh seorang muslim yang melibatkan perkara akidah, ibadah dan akhlak. Ia juga merupakan proses berfikir secara mendalam untuk mendapatkan ilmu serta menguasainya. Berfikir dengan memahami maksud yang tersurat dan juga tersirat berdasarkan bukti yang nyata (Noraini & Abdul Manam 2020).

Antara hadith yang dapat ditemui melalui wasiat Rasulullah s.a.w terhadap sabahatnya ;

إن الناس لكم تبع وإن رجالا يأتونكم من أقطار الأرضين يتفقهون في الدين فإذا أتوكم
فاستوصوا بهم خير

(رواه الترميذي)

Maksudnya :

Sesungguhnya manusia mengikuti kamu (dari aspek perkataan dan perbuatan), dan jika terdapat inidividu yang datang kepada kamu dari pelusuk dunia dimana mereka ingin menuntut ilmu dan memahaminya, maka nasihatilah mereka dengan perkara kebaikan.

(Riwayat Imam al-Tarmizi)

Hadith di atas menjelaskan perkataan "يتفقهون" memberi maksud menuntut ilmu dan memahami secara mendalam berkaitan agama Islam. Seorang penuntut ilmu harus berfikir secara kritis dan mendalam untuk memahami perihal agama. Persoalan-persoalan hukum hakam dalam agama memerlukan penelitian khusus dengan mendatangkan dalil yang tepat agar pandangan atau hukum tersebut benar. Imam al-Bukhari menjelaskan suruhan Umar al-Kahttab agar bersifat tafaqih dalam menuntut ilmu dengan katanya (Ibnu al-Hajar, 2000);

تَفَقَّهُوا قَبْلَ أَنْ تَسُودُوا

Maksudnya :

Belajarlah kamu sebelum kamu menjadi pemimpin

Perkataan تفقهوا Umar bermaksud hendaklah pelajar mempelajari ilmu pengetahuan dengan mendalam semasa kecil sebelum menjadi seorang pemimpin pada masa akan datang. Jika pelajar tidak mempelajari ilmu dengan mendalam maka ia akan hidup dalam kejahilan. Oleh itu, konsep Tafaqif melalui al-hadith ini menjadi seseorang menggunakan akal fikiran untuk mendalami ilmu agama dan mengamalkannya dalam kehidupan seharian.

KESIMPULAN

Isitilah pemikiran kritis dalam al-hadith Rasulullah s.a.w boleh diketahui melalui lafaz hadith atau perkataan dan perbuatan Rasulullah s.a.w. Beberapa bentuk pemikiran kritis dalam hadith seperti tafahhum, tafakkur, tafaqih, ta'qil dan tadabbur mempunyai maksud dan peranan yang tersendiri berdasarkan matan(lafaz) yang ditunjukkan oleh Rasulullah s.a.w.

Justeru, asas kepada pemikiran kritis dalam al-hadith adalah pemikiran untuk mendapatkan ilmu dan kefahaman yang mendalam berdasarkan keimanan dan keyakinan kepada Rasulullah s.a.w kerana baginda sebagai utusan Allah s.w.t yang membimbing pemikiran manusia ke arah kebenaran mentauhidkan Allah s.w.t.

Maka, konsep pemikiran kritis dalam al-hadith berperanan menjelaskan lagi sumber utama Islam, iaitu al-Quran di samping mewujudkan banyak ilmu pengetahuan melalui pengembangan teori melalui al-hadith Rasulullah s.a.w yang bersifat makna yang luas.

RUJUKAN

Al-Quran Al-karim.

Al-Hadith al-Nabawiyah

Abd al-Fattah Abu Guddah. 1996. *Al-Rasul Al-Muallim wa Asalib fi Ta'lim*. Beirut : Dar al-Basyair al-Islamiyyah.

‘Ali Shalq. 1985. *Al-‘Aql fi Majra al-Tarikh: Qabl al-Islam wa Ba’dub*. Bayrut: Dar al-al-Mada

- Al-‘Ainy, Badr al-Din. 2010. *‘Umdat al-Qari Fi Syarh Sahih al-Bukhari*. Beirut : Dar Ihya’ al-Turath al-‘Arabi
- Al- Gaury, Sayyid Abd al-Majid. 2009. *Sunnah al-Nabawiyah Hujjiatuha wa Tadwinuha*. Beirut : Dar Ibn Kathir.
- Al-Ghazali, Abu Hamid Muhammad B. Muhammad. 2000. *Ihya’ Ulum al-Din*. Al-Qahirah : Dar al-Wathaiq
- Al-Qurtuby, Muhammad Bin Ahmad. 2009. *Al-Jami’ Li Ahkam al-Quran(Tafsir al-Qurtuby)*. Jilid 4 . Dar al-Qalam
- AL-Qudat, Nuh Ali Salman. 1999. *Muthbasar al-Mufid Fi Syarh Jaubar al-Tawhid*. Amman : Dar al-Razi.
- Al-Sa’adi, Abd al-Rahman Bin Nasir. 2002. *Bahjat Qulub al-Abrar Qurrat ‘Uyun al-Akhyar Fi Syarh Jamami’ al-Akhhbar*. Jedah : Dar al-Hudah li al-Nashr
- Al-Sin’any, Muhammad Bin Ismail al-Amir. 2011. *Al-Tanwir Syarh al-Jami’ al-Sangir*. Jilid 2, Riyad : Dar al-Salam.
- Al-Zuhaily, Wahbah. 1998. *Usul al-Fiqh al-Islami*. Jilid 1. Beirut : Dar al-Fikr al-Muasir.
- Salah Ibn Abdullah. T.th. *Nadrat al-Na’im Fi Makarim Akhlak al-Rasul al-Karim*. Riyad : Dalr al-Wasilah al-Nasyr wa al-Tauzi’
- Noraini Junoh dan Abdul Manam Mohamad. 2020. *Pemikiran Kritis Islam: Analisis Terhadap Istilahistilah Berkaitan Dalam al-Quran*. Journal of Muwafaqat Vol. 3, No. 1, 2020, pp. 130-149
- Al-‘Asqalany, Ibn al-Hajar. 2000. *Fath al-Bari Bi Syarh Sahih al-Bukhari*. Beirut : Dar al-Fikr.
- Ibn Manzur, Muhammad Bin Mukrim. 2010. *Lisan al-Arab*. Beirut : Dar al-Sadir
- Ibn Khaldun, Abd al-Rahman Bin Muhammad. 1988. *Tarikh Ibn Khaldun*. Beirut : Dar al-Fikr.
- Mohd. Azhar Abd.Hamid. 2001. *Pengenalan Pemikiran Kritis & Kreatif*. Skudai: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia Mohd. Azhar Abd.Hamid, 2001:94-96
- Mustafa said al-Khin. 1999. *Al-Aqidah al-Islamiyyah Arkanuha, Haqaiquha wa mufsidatuha*. Damsyik : Dar Ibn Kathir.
- Muhammad Arif Yahya . 2016. *Sumbangan Abl Al-Hadith Dan Peranannya Dalam Membangun Ketamadunan Islam*. Journal Of Hadith Studies (December 2016) Hal; 1-6
- Zainoriah Binti Kadri. 2015. *Elemen Pemikiran Kritis Menurut Perspektif Al-Quran: Kajian Surah Al-Rum*. Tesis Doktor Falsafah, Jabatan Akidah Dan Pemikiran Islam Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya