



1061 ELEMEN TAUHID SEBAGAI ASAS KECERDASAN SPIRITUAL

Suriani Sudi
Phayilah Yama

Fakulti Pengajian Peradaban Islam,
Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor (KUIS).

Penulis Penghubung: Suriani Sudi. Pensyarah, Jabatan al-Quran dan Sunnah, Fakulti Pengajian Peradaban Islam, Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor, Bandar Sri Putra, 43000 Kajang, Selangor. Tel: (60) 196554746. Emel: suriani@kuis.edu.my

Abstrak

Kecerdasan spiritual merupakan satu aspek penting dalam pembentukan peribadi seseorang. Sebelum ini banyak teori dan kerangka konsep berkaitan kecerdasan spiritual dirujuk kepada sarjana Barat. Walau bagaimanapun, teori dan kerangka konsep yang dikemukakan oleh mereka adalah tidak sesuai untuk dijadikan kayu ukur dalam hidup seorang muslim. Keperluan kepada kecerdasan spiritual hakikatnya telah lama dibincangkan oleh sumber utama Islam al-Quran dan hadis serta sarjana muslim seperti al-Ghazali, Miskawaih, Ibnu Sina, Ibn al-Qayyim serta Najati. Dari situ satu konsep kecerdasan spiritual menurut Islam telah dibentuk. Kefahaman tentang definisi dan konsep kecerdasan spiritual perlu dirungkai dalam masyarakat Islam kerana ia merupakan faktor utama kepada perubahan diri seseorang dan membuatkan hidup lebih bermakna. Kajian ini menghuraikan salah satu elemen penting dalam kecerdasan spiritual iaitu berkaitan dengan tauhid. Kajian akan menggunakan kaedah analisis secara tematik iaitu dengan mengenal pasti hadis-hadis yang berkaitan dengan tauhid. Hasil kajian mendapati, tauhid merupakan elemen asas dalam menentukan tahap kecerdasan spiritual seseorang.

Kata kunci: *kecerdasan spiritual, tauhid*

1. Pengenalan

Kajian berkaitan kecerdasan spiritual telah dikemukakan oleh Emmons seawal tahun 2000 dan dipopularkan oleh pasangan Zohar dan Marshall (2000). Emmons (2000) telah membincangkan berkaitan kecerdasan spiritual dalam kajiannya bertajuk "*Is spirituality an intelligence? Motivation, cognition, and the psychology of ultimate concern*". Artikel ini menemui spiritual sebagai satu bentuk kecerdasan. Kecerdasan spiritual ditemui sebagai satu kebolehan yang membolehkan orang ramai untuk menyelesaikan masalah dan mencapai matlamat dalam kehidupan seharian mereka. Kajian ini secara tidak langsung menyokong pandangan Gardner, H. (1983) yang mencadangkan lima komponen yang boleh mengukur kecerdasan spiritual seseorang iaitu; keupayaan untuk kesedaran spiritual; kebolehan untuk masuk ke dalam alam kesedaran spiritual; kebolehan untuk menerima pengalaman harian; kebolehan untuk menggunakan spiritual bagi menyelesaikan masalah; dan keupayaan untuk melibatkan diri dalam tingkah laku yang terpuji.

Selain itu, Danah dan Marshall (2000) juga menyatakan kecerdasan spiritual mempunyai perkaitan dengan kecerdasan intelek (*Intelligence Quotient*) dan kecerdasan emosi (*Emotional Quotient*) seseorang. Kecerdasan spiritual merupakan kecerdasan tertinggi yang harus dimiliki oleh seseorang. Danah dan Marshall (2000) mengemukakan 10 indikator untuk mengukur ketinggian kecerdasan spiritual iaitu kemampuan untuk menghayati sesuatu, kesedaran sendiri, kemampuan untuk berhadapan dan menyelesaikan masalah, kemampuan



untuk menghadapi pelbagai kesulitan, mempunyai nilai dan visi sebagai kualiti inspirasi kehidupan, kemampuan untuk mengelakkan kecederaan, kemampuan untuk menganalisis hubungan sesuatu perkara dari pelbagai dimensi, kemampuan kecenderungan untuk membuat kajian kenapa, apa dan mencari jawapannya, kemampuan untuk bekerja dalam satu persidangan dan kemampuan untuk menjadi pemimpin yang berjiwa rakyat.

Namun di sana wujudnya perbezaan dan kelompongan yang ketara antara perspektif Islam dan Barat. Teori-teori barat hanya menekankan kecerdasan spiritual sebagai potensi khas dalam jasad dan sebagai satu jawapan untuk mengisi kelompongan rohani mereka dan kemiskinan terhadap makna sebuah kehidupan. Ia terhasil dari kemelut jiwa masyarakat Barat yang ingin mencari makna kehidupan mereka. (Toto 2001). Psikologi barat telah mengabaikan fitrah dalaman manusia. Unsur-unsur yang penting dalam fitrah psikologi manusia seperti dimensi kepercayaan, moral dan kerohanian telah dianggap sebagai wacana yang asing dalam psikologi perkembangan mereka (Mujib dan Mudzakir 2002). Selain itu, kecerdasan spiritual barat berasaskan kepada humanisme dan wujud elemen-elemen sekularisme dan pluralisme yang boleh menggugat akidah Islam.

Kajian berkaitan perbandingan konsep kecerdasan spiritual juga telah ditulis oleh Tajulashikin Jumahat dan Nor Faizah Abdullah (2014) bertajuk *Perbandingan Konsep Kecerdasan Spiritual Dari Perspektif Islam Dan Barat: Satu Penilaian Semula*. Kajian dijalankan bertujuan untuk merealisasikan Islamisasi ilmu psikologi dan untuk memberi makluman kepada penyelidik-penyelidik Muslim bahawa kerangka teori atau kerangka konsep kecerdasan spiritual yang dikemukakan oleh Barat adalah tidak bersesuaian dengan landasan tasawur Islam. Kajiannya mendapati terdapat dua dilema utama yang wujud dalam teori kecerdasan spiritual dari Barat iaitu terdapat elemen-elemen sekularisme dan pluralisme beragama yang boleh menggugat keutuhan akidah Islam. Menurutnya lagi, wujudnya lompong yang ketara dari segi model dan konsep kecerdasan spiritual dari Barat mahu pun dari perspektif Islam dan belum ada satu teori yang konkrit terhadap konstruk psikologi ini. Maka satu penilaian dan pemikiran semula tentang epistemologi konsep kecerdasan spiritual amat perlu dilakukan. Pembinaan kerangka konsep kecerdasan spiritual mengikut acuan, falsafah dan epistemologi Islam akan membuka jalan kepada pembuktian konstruk dan dimensi-dimensi kecerdasan spiritual secara saintifik atau empirikal yang dapat memenuhi andaian ilmu kecerdasan arus perdana dan sekali gus memberi penyelesaian kepada dilema ilmuwan Islam. Konsep-konsep ini juga mempunyai potensi untuk dimanfaatkan dalam bidang sains sosial yang lain seperti bidang kepimpinan, pengurusan sumber manusia dan lain-lain lagi. Kajian Tajulashikin dan Nor Faizah Abdullah ini telah memberikan ilham dan inspirasi kepada pengkaji untuk melengkapkan lagi konsep serta konstruk kecerdasan spiritual dengan melihatnya dari perspektif hadis seterusnya memanfaatkannya dalam aspek kepimpinan belia.

2. Metodologi Kajian

Penulis telah menjalankan kajian kualitatif secara analisa kandungan dengan menggunakan kaedah tematik. Di dalam kajian ini, penulis akan mengumpulkan hadis-hadis yang mempunyai kaitan dengan tauhid kemudian penulis meletakkan tema yang bersesuaian untuk ayat-ayat yang ditemui yang disertakan dengan penjelasan dan syarahan terhadap hadis-hadis tersebut.



3. Perbincangan Hasil Kajian

Pada bahagian ini penulis akan mulai dengan perbincangan berkaitan kecerdasan spiritual dan seterusnya elemen-elemen kecerdasan spiritual yang berkaitan dengan tauhid yang diambil dari hadis-hadis yang telah ditemukan.

3.1 Kecerdasan Spiritual

Najati (1992) telah menafsirkan kecerdasan spiritual sebagai kematangan dalaman dan kematangan sosial iaitu kemampuan untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitarnya, mampu untuk menanggung tanggungjawab dan berdepan dengan pelbagai masalah, menjalani hidup dengan penuh reda dan bahagia serta bermakna. Najati juga menyamakan kecerdasan spiritual ini sebagai *al-nafs al-mutma'innah*.

M. Faiz (1996) menjelaskan kecerdasan spiritual adalah kekuatan dalaman manusia yang boleh mengatur kehidupan seseorang dengan lebih baik dan teratur. Peringkat-peringkat jiwa dalam Al-Quran bermula dari *al-nafs al-ammarah*, *al-nafs al-lawamah* hinggalah peringkat yang tertinggi iaitu *al-nafs al-mutmainnah*, adalah hierarki pembangunan rohani manusia (Hassan 1987). Maka hierarki pembangunan rohani ini sendiri telah memberikan implikasi kepada takrif kecerdasan spiritual (Bensaid et al. 2014).

Kecerdasan spiritual terhasil dari manifestasi iman yang mendalam serta kepercayaan terhadap keesaan Allah SWT yang melahirkan emosi, pemikiran dan tindakan yang positif (Bensaid et al. 2014). Kecerdasan spiritual itu wujud apabila hati atau jiwa manusia digunakan secara maksimum. Ia melibatkan deria penglihatan, pendengaran serta kapasiti pemahaman manusia dalam ruang lingkup kefahaman wahyu Ilahi. Kecerdasan spiritual adalah sangat ditentukan oleh hubungan hati dengan kebesaran dan keagungan Tuhan. Oleh itu, menurut al-Quran, orang yang cerdas secara spiritual bererti cerdas juga di dalam agamanya (Iskandar 2012).

Tajulashikin Jumahat (2014) menyatakan kecerdasan spiritual dari sudut pandangan Islam adalah potensi dalaman yang efektif iaitu yang berkaitan jiwa, hati dan roh. Elmi (2013; 2015) turut menegaskan bahawa kecerdasan spiritual adalah kekuatan dalaman manusia yang berpunca dari roh, hati, perasaan, jiwa, keimanan yang mendalam, amalan yang istiqamah berlandaskan syariat Allah SWT dan akhlak yang terpuji serta mampu menghayati kehidupan dengan penyesuaian terhadap persekitaran yang Islamik di samping hubungan sesama manusia dan alam. Menurutnya lagi, kecerdasan spiritual merupakan darjah yang mengukur kekuatan dalaman manusia yang menghubungkan Allah SWT dalam segala tindakan. Hubungan dengan Allah SWT yang rapat menyebabkan darjat seseorang meningkat dan mendapat tempat yang mulia di sisiNya. Untuk itu, Elmi merumuskan bahawa kecerdasan spiritual menurut perspektif Islam ialah kekuatan dalaman manusia yang berpunca daripada roh, hati, perasaan, jiwa, keimanan yang mendalam, amalan yang istiqamah berlandaskan syariat Allah SWT dan akhlak yang terpuji serta mampu menghayati kehidupan dengan penyesuaian terhadap persekitaran yang bermatlamatkan menjaga hubungan baik dengan Allah SWT. Dengan itu, kecerdasan spiritual juga dikaitkan dengan kemampuan seseorang untuk membebaskan diri dari hawa nafsu, ikhlas dalam melakukan



ibadah berserta cinta, taat, doa, takut dan mengharap hanya kepadaNya, mampu mendidik dan mendisiplinkan jiwa dalam usaha untuk menunaikan tanggungjawab yang disyariatkan Allah (Sa'ad Riyad 2004).

Hasil dari definisi-definisi dan konsep-konsep kecerdasan spiritual yang dibawakan, maka dapatlah disimpulkan bahawa kecerdasan spiritual adalah merupakan kualiti dalaman manusia, bersifat non material, hal-hal yang berkaitan kerohanian, bukan jasmani dan yang tidak dapat dilihat dengan mata kasar dan secara khususnya adalah berkaitan dengan hati, akal, jiwa dan ruh. Ia adalah kemampuan dalam berfikir, mengerti, memahami, sentiasa positif dan bertindak secara cepat dan sempurna dalam berinteraksi dengan persekitaran dan dalam menyelesaikan pelbagai permasalahan. Kecerdasan spiritual dapat dicapai apabila hati dan jiwa manusia digunakan secara maksimum. Kecerdasan spiritual adalah kualiti dalaman berkaitan dirinya, kualiti dalaman dengan Allah, kualiti dalaman dengan masyarakat dan alam seluruhnya.

3.2 Tauhid Sebagai Asas Kecerdasan Spiritual

Tauhid adalah penyaksian bahawa Allah itu Esa (Ibn Hajar 1986). Ia bermaksud mengesakan Allah dalam pentadbiran dan kejadian, tidak menyembah selainNya, membenarkan nama-namanya yang baik dan sifat-sifatNya yang tinggi, membersihkannya dari segala kekurangan dan keaiban (Salih Fawzan t.th). Yusoff al-Qaradawi (2001) menegaskan bahawa tauhid merupakan tunjang utama dalam kehidupan spiritual Islam sepertimana Najati (2002) juga menjelaskan bahawa mereka yang mempunyai akidah tauhid mempunyai spiritual yang cerdas kerana ia memenuhi fitrah manusia.

Iman kepada Allah adalah iktikad dan kepercayaan yang kuat bahawa Allah adalah Tuhan seluruh alam seterusnya mengEsakan dan mentauhidkan Allah dalam ibadah sembahyang, puasa, doa, pengharapan, rasa takut dan ketundukan adalah satu bentuk iman kepada Allah. Hanya Dia yang berhak disembah dan disifatkan dengan sifat yang sempurna dan suci dari sebarang kelemahan. (Nu'aym Yasin t.th).

Mentauhidkan Allah adalah iman. Ia dizahirkan dengan ucapan syahadah. Ketika utusan Abu Qais datang menemui Nabi SAW, Baginda bertanya kepada mereka:

قَالَ أَتَدْرُونَ مَا الْإِيمَانُ بِاللَّهِ وَحْدَهُ قَالُوا اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ قَالَ شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

"Tahukah kalian apa erti beriman kepada Allah satu-satunya?" Mereka menjawab: "Allah dan Rasul-Nya yang lebih mengetahui." Nabi SAW menjelaskan: Persaksian bahawa tidak ada ilah kecuali Allah dan bahawa Muhammad adalah utusan Allah... (al-Bukhari. *Sahih al-Bukhari*. Kitab al-Iman. Bab Ada' al-Khams min al-Iman. No hadis 51)

Hadis di atas menjelaskan bahawa tauhid merupakan asas kepada iman (Ibn Battal 2003). Iman itu letaknya di dalam hati. Hati bukanlah sekadar ketulan daging bahkan ia lebih

dari itu. Hati merupakan sumber amalan zahir dan asas perbuatan baik dan buruk. Kiranya hati dipenuhi iman maka perbuatannya juga pasti berlandaskan iman. Hadis baginda SAW di bawah jelas menunjukkan bahawa iman itu terletak di hati.

مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيَعِزُّهُ بِيَدِهِ ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ ، وَذَلِكَ أَضْعَفُ
الإِيمَانِ

Maksudnya; Rasulullah SAW, bersabda: "Barangsiapa di antara kamu melihat kemungkaran hendaklah ia mencegah kemungkaran itu dengan tangannya. jika tidak mampu, hendaklah mencegahnya dengan lisan, jika tidak mampu juga, hendaklah ia mencegahnya dengan hatinya. Itulah selemah-lemah iman. (Muslim. *Sahih Muslim*. Kitab al-Iman. Bab Bayan Kawn al-Nahy ‘an al-Munkar min al-Iman. No hadis 70)

Dalam sebuah hadis yang lain juga jelas menunjukkan iman itu terletak di hati. Iaitu apabila seorang sahabat telah membunuh seorang lelaki yang mengucap syahadah dan beliau membunuhnya kerana pada anggapannya lelaki itu tidak ikhlas dan mengucap hanya kerana takut dibunuh, lantas baginda SAW bersabda;

قَالَ أَفَلَا شَقَّتَ عَنْ قَلْبِهِ حَتَّى تَعْلَمَ أَقَالَهَا أَمْ لَا

Maksudnya Rasulullah bertanya lagi: Sudahkah kamu membelah dadanya sehingga kamu tahu dia benar-benar mengucapkan kalimah syahadah atau tidak? (Muslim. *Sahih Muslim*. Kitab al-Iman. Bab Tahrim Qatlu al-Kafir Ba’da ‘an Qala La ilaha illa Allah. No hadis 140).

Allah menyuruh NabiNya agar menyeru hamba-hambanya kepada tauhid dan ia merupakan asas kepada ketundukan terhadap amalan-amalan Islam yang lain (Ibn Battal 2003). Sebagaimana disebutkan di dalam hadis berikut;

لَمَّا بَعَثَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مُعَادَ بْنَ جَبَلٍ إِلَى نَحْوِ أَهْلِ الْيَمَنِ قَالَ لَهُ: إِنْكَ تَقْدُمُ عَلَى قَوْمٍ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ، فَلْيَكُنْ أَوَّلَ مَا تَدْعُوهُمْ إِلَى أَنْ يُوحِدُوا اللَّهَ تَعَالَى، فَإِذَا عَرَفُوا ذَلِكَ، فَأَخْبِرْهُمْ أَنَّ اللَّهَ قَدْ فَرَضَ عَلَيْهِمْ خَمْسَ صَلَوَاتٍ فِي يَوْمِهِمْ وَلَيْلَتِهِمْ، فَإِذَا صَلَّوْا، فَأَخْبِرْهُمْ أَنَّ اللَّهَ افْتَرَضَ عَلَيْهِمْ زَكَاةً فِي أَمْوَالِهِمْ...
أَمْوَالِهِمْ...

Maksudnya: Nabi SAW mengirim Muadh ke negeri Yaman. Baginda SAW bersabda kepadanya: "Ajaklah mereka supaya mengakui bahawa tidak ada Tuhan selain Allah dan sesungguhnya aku. Pesuruh Allah. Jika mereka telah mematuhi yang demikian, terangkanlah kepada mereka bahawa Allah SWT mewajibkan kepada mereka solat lima kali sehari semalam. Kalau mereka telah mentaatinya, ajarkanlah bahawa Allah SWT memerintahkan kepada mereka supaya membayar zakat harta mereka, diambil dari orang yang kaya di antara mereka dan diberikan kepada orang - orang yang

miskin... (al-Bukhari. *Sahih al-Bukhari*. Kitab al-Tawhid. Bab Ma Ja'a fi Qawl al-Nabiy. No hadis 7372)

Hadis-hadis di bawah pula menjelaskan tentang kepentingan dan fungsi tauhid dalam kehidupan seorang muslim di mana ia merupakan tiang utama bagi seorang muslim.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: الْإِيمَانُ بِضْعٌ وَسَبْعُونَ - أَوْ بِضْعٌ وَسِتُّونَ - شُعْبَةٌ، فَأَفْضَلُهَا قَوْلُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

Maksudnya: dari Abu Hurayrah berkata Rasulullah SAW telah bersabda: Iman itu mempunyai tujuh puluh lebih - atau enam puluh lebih – cabang, yang paling tinggi adalah ucapan La ilaha illa Allah (Muslim. *Sahih Muslim*. Kitab al-Iman, Bab Sya'b al-Iman. No hadis 58)

Baginda SAW menjelaskan melalui hadis tersebut bahawa kalimah tauhid La Ilaha Illa Allah adalah cabang iman yang tertinggi. Ia merupakan kalimah yang agung iaitu kalimah tauhid yang menyebabkan seorang menjadi Islam dengan mengucapkannya dan menjadi kafir dengan menolaknya. Ia adalah kalimah pemisah antara Islam dan kafir. Kalimah agung yang tertinggi ini menegaskan bahawa Tiada tuhan yang berhak disembah melainkan Allah dan semua sembah selain Allah adalah terbatal. Beriman dengan kalimah tauhid yang agung ini membawa maksud tiada Pencipta melainkan Allah, tiada Pemberi rezeki melainkan Allah, tiada Pentadbir agung melainkan Allah dan tiada yang memiliki mudarat dan manfaat melainkan Allah. Ia juga mengandungi iman kepada nama-nama dan sifat-sifat Allah. Kerana itulah kalimah ini dianggap sebagai cabang iman yang paling tinggi dan mulia (Ibn al-'Uthaymin 1426H; al-Sa'adi 1423H). Kerana itulah kalimah agung ini merupakan kalimah yang menyebabkan seseorang itu masuk syurga.

Hadis-hadis berikut mengumpamakan Islam sebagai sebuah bangunan. Manakala tunggak-tunggak bangunan adalah lima perkara tersebut dan tunggak yang pertama dan paling utama adalah penyaksian terhadap keesaan Allah menerusi rangkaian kalimah tauhid iaitu 'Tiada tuhan melainkan Allah dan Muhammad itu pesuruh Allah'. Penyaksian yang merupakan kunci yang memasukkan seseorang ke dalam agama Islam dan sebab yang melayakkan ia masuk syurga. Penyaksian ini merupakan iman kepada Allah dan Rasul (Ibn Rajab 2004).

عَنْ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ وَإِقَامَ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءَ الزَّكَاةِ وَالْحَجَّ وَصَوْمَ رَمَضَانَ

Maksudnya: Dari Ibnu 'Umar berkata Rasulullah SAW telah bersabda; Islam dibangunkan atas lima landasan; penyaksian bahawa tiada tuhan selain Allah... (al-Bukhari. *Sahih al-Bukhari*. Kitab al-Iman. Bab Du'aukum Imanukum. No hadis 8; Muslim. *Sahih Muslim*. Kitab al-Iman, Bab Qawlu al-Nabi Buniya al-Islam 'ala Khamsin. No hadis 122)

Hadis lafaz Muslim pula disebut secara jelas perkataan mentauhidkan Allah yang mana ia menjadi asas kepada Islam seseorang;



عَنْ ابْنِ عُمَرَ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسَةٍ عَلَى أَنْ يُؤَخَّذَ اللَّهُ ...

Maksudnya: Dari Ibnu ‘Umar berkata Rasulullah SAW telah bersabda; Islam dibangunkan atas lima landasan; mentauhidkan Allah... (Muslim. *Sahih Muslim*. Kitab al-Iman, Bab Qawlu al-Nabi Buniya al-Islam ‘ala Khamsin. No hadis 120)

Nabi SAW juga mengungkapkan hakikat iman dan kesannya pada hati sebagai kalimah kemanisan dan kelazatan yang mana ia bermaksud, kemanisan dan kelazatan iman adalah satu perkara yang dirasai oleh hati seumpama mulut yang merasai kemanisan dan kelazatan makanan (Ibn Qayyim 1993).

Berdasarkan perkara yang telah disebutkan maka dapat disimpulkan bahawa tauhid merupakan elemen kecerdasan yang paling utama bagi seorang muslim sepertimana yang ditegaskan oleh al-Qaradawi (2001) dan Najati (2002) bahawa tauhid merupakan tunjang utama dalam kehidupan spiritual Islam dan ia memenuhi fitrah manusia. Elemen tauhid inilah yang membezakan dengan kecerdasan spiritual yang diguna pakai oleh Barat yang bersifat sekular, materialistik dan tanpa mengaitkannya dengan kekuasaan Tuhan (Toto Tasmara 2001).

Muhammad Isa Selamat (1996) telah mendefinisikan tauhid sebagai ilmu berlandaskan kepada keyakinan yang dapat menegakkan akidah keagamaan seseorang. Syarat iman seseorang diterima di sisi Allah adalah dengan mentauhidkanNya dari sudut ilmu dan iktikad, iaitu kepercayaan serta pegangan. Tauhid adalah merupakan suatu pegangan, pengilmuan dan sesuatu yang bersabit dengan penghayatan tentang pengesaan dan Keesaaan Allah Taala. Konsep tauhid terdiri daripada tiga konsep asas iaitu iman (kepercayaan), ilmu (pengetahuan) dan amal (perlakuan) (Al-Qaradawi 1993). Kepercayaan adalah penting kerana ia memberi maksud kepercayaan dari hati tanpa ragu yang memberi kesan kepada pemikiran, tingkah laku dan kelakuan manusia dalam kehidupan seharian. Imam Mashudi (2016) turut menjelaskan bahawa antara elemen kecerdasan spiritual yang didapati dari konsep asas pendidikan Nabi Ibrahim AS adalah mentauhidkan Allah iaitu tidak menyekutukanNya.

Pendekatan Tauhid adalah ciri utama dan hakikat agama Islam sejak berzaman. Ia merupakan satu konsep yang bersifat holistik dan berasaskan kepada wahyu. Malah konsep ini jugalah yang menjadi rahsia kejayaan pendidikan dan pembangunan manusia yang dibuktikan oleh Nabi Muhammad SAW (Abdul Aziz 2006). Abdul Aziz (2006) turut menyatakan keperluan untuk kembali memahami dan menghayati paradigma Tauhid di mana ia perlu disepadukan antara teori dan amali, roh dan akal serta hati dan budi dan bukan hanya terhenti kepada aspek kerangka teorinya sahaja untuk menjamin keberkesannya.

Menurut Najati (2001), iman dengan akidah tauhid merupakan titik mula kepada perubahan diri seseorang. Ia melahirkan kekuatan rohani yang hebat dan kuat yang mengubah kefahamannya tentang diri, manusia, kehidupan dan alam seluruhnya. Ia mengisi hati dengan cinta Allah, Rasul dan manusia dikelilinginya dan membangkitkan perasaan tenang dan aman tenteram. Pandangan pengkaji turut disokong oleh Wan Liz Ozman Wan



Omar (1996) yang menjelaskan bahawa pelaksanaan pendekatan tauhid terhadap kepimpinan dan pentadbiran memberikan beberapa implikasi. Pertamanya; Individu Muslim akan bersikap terbuka fikirannya dan tidak jumud lantas menjadikannya seorang yang cekap, amanah dan disiplin. Ini adalah kerana apabila konsep tauhid yang telah sebatikan dalam jiwanya akan melahirkan tindakan yang berlandaskan kepada ketakwaan kepada Allah SWT. Kedua; Konsep tauhid akan melahirkan insan yang mempunyai keyakinan dan harga diri yang sangat tinggi di mana mereka berani untuk memperkatakan dan mempertahankan sesuatu yang hak dan benar. Ketiga; Ia menanam rasa rendah diri dan tawaduk dalam diri seseorang. Maka ia boleh membentuk semangat saling hormat-menghormati, prihatin dan tolong-menolong di antara satu sama lain. Keempat; Ia memasakkan kesabaran, keazaman dan kesungguhan yang tahap yang tinggi dalam diri seseorang. Kelima; Pegangan tauhid yang kukuh akan melahirkan manusia yang salih, berjiwa besar dan berani dalam kebenaran. Tajulashikin (2014) menegaskan bahawa paradigma tauhid harus diletakkan sebagai kerangka teori kepada konsep kecerdasan spiritual. Ianya sebagai satu langkah untuk meletakkan konsep kecerdasan spiritual berpijak pada landasan tasawur Islam yang sebenar.

3. Penutup

Hasil yang didapati dari kajian di atas jelas menunjukkan bahawa konsep kecerdasan spiritual ini telah lama dibincangkan oleh para sarjana Islam mendahului sarjana Barat. Malah terdapat jurang perbezaan yang besar antara konsep yang diketengahkan oleh barat berbanding Islam. Para sarjana Islam telah meletakkan kecerdasan spiritual ini sebagai elemen penting dalam kehidupan seseorang. Ulama juga telah menetapkan bahawa tauhid merupakan asas kepada kecerdasan spiritual seseorang. Maka dengan ini penulis merumuskan bahawa seseorang itu mempunyai kecerdasan spiritual apabila ia mempunyai tauhid kepada Allah SWT.

Rujukan

- Danah Zohar & Ian Marshall. 2000. *SQ - Spiritual Intelligence, The Ultimate Intelligence*. AJM January 2001. <http://www.alisonmorgan.co.uk/Zohar.htm>
- Emmons, R. (2000). Is Spirituality an intelligence? Motivation, Cognition, and the Psychology of Ultimate Concern. *International Journal for the Psychology of Religion*. 10 (1): 3–26.
- Toto Tasmara. 2001. *Kecerdasan Ruhaniah*. Jakarta: Gema Insani
- Abdul Mujib Dan Yusuf Mudzakir. 2002. *Nuansa-Nuansa Psikologi Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tajulashikin Jumahat, Benaouda Bensaid & Mohamad Sahari Nordin. 2014. Pembinaan kerangka konsep dan eksplorasi awal model pengukuran kecerdasan spiritual dari perspektif islam. Kertas kerja The 9th International Malaysian Studies Conference (MSC9). Universiti Malaysia Terengganu (UMT). 18 – 20 August 2014
- Muhammad ‘Uthman Najati. 1992. *al-Hadith al-Nabawi wa ‘Ilm al-Nafs*. Lubnan: Dar al-Shuruq.
- M. Faiz al-Math. 1996. *Puncak Ruhani Kaum Sufi Khazanah Perjalanan Spiritual Tokoh-Tokoh Islam Yang Terpendam*. Surabaya: Pustaka Prograssif
- Bensaid, B., Machouche, S., & Grine, F. 2014. A Qur’anic framework for spiritual intelligence. *Religions*. 5: 179-198.



- Iskandar . 2012. Lokus Kecerdasan Spiritual Dalam Perspektif Al-Qur'an. *Suhuf*, Vol. 5: 37-50
- Elmi Baharuddin. 2013. *Kecerdasan Ruhaniah dan Amalan Agama di Rumah Kebajikan*. Tesis Ijazah Doktor Falsafah, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Elmi Baharuddin & Zainab Ismail. 2015. Kecerdasan ruhaniah membentuk manusia unggul. *ISLAMIYYAT: Jurnal Antarabangsa Pengajian Islam*. 37 (2): 97-105
- Ibn Hajar al-'Asqalani Ahmad bin 'Ali. 1986. *Fath al-Bari Syarh Sahih al-Bukhari*. Beirut: Dar al-Rayyan li al-Turath.
- Salih bin Fawzan.. t.th. *'Aqidah al-Tawhid*. Jeddah: Dar al-Qasim.
- Al-Qaradawi Yusuf. 2001. *Al-Hayah al-Rabbaniyyah wa al-'Ilm*. Beirut: Mu'assasah al-Risalah.
- Nu'aym Yasin. t.th. *Al-Iman, Arkanahu Haqiqatuhu wa Nawaqiduhu*. Kaherah: Dar al-Tawzi' wa al-Nasyr al-Islamiyyah.
- Ibn Battal Abu al-Hasan 'Ali bin Khalaf bin Abd. al-Malik. 2003. *Syarh Sahih al-Bukhari li Ibn Battal*. Riyadh: Maktabah al-Rusyd.
- Ibn al-'Uthaymin Muhammad bin Salih bin Muhammad. 1426H. *Syarh Riyad al-Salihin*. Riyadh: Dar al-Watan li al-Nasyr
- Al-Sa'adi Abu 'Abd. Allah 'Abd al-Rahman bin Nasir. 1423H. *Bahjah Qulub al-Abrar wa Qurrah 'Uyun al-Akhyar fi Syarh Jawami' al-Akhbar*. Riyadh: Wizarah Syu'un al-Islamiyyah wa al-Awqaf wa al-Da'wah wa al-Irsyad.
- Ibn Rajab Al-Hanbali Zain al-Din 'Abd. al-Rahman bin Ahmad bin Rajab. 2004. *Jami' 'Ulum wa al-Hikam*. Kaherah: Dar al-Salam.
- Ibn Qayyim Al-Jawziyyah Abu 'Abd Allah Muhammad bin Abi Bakr. 1993. *Mukhtasar Madarij al-Salikin*. Iskandariyah: Dar Da'wah.
- Muhammad Isa Selamat (1996)
- Al-Qaradawi Yusuf. 1993. *Pengertian Tauhid*. Kuala Lumpur: Pustaka Salam Sdn.Bhd.
- Imam Mashudi Latif. 2016. Aspek-Aspek Kecerdasan Spiritual Dalam Konsep Pendidikan Nabi Ibrahim AS. *Sumbula: Jurnal Studi Keagamaan, Sosial dan Budaya*. Vol 1 (2): 179-202
- Wan Liz Ozman Wan Omar. 1996. *Pengurusan Islam Abad Ke-21*. Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn. Bhd.
- Tajulashikin Jumahat & Nor Faizah Abdullah. 2014. Perbandingan konsep kecerdasan spiritual dari perspektif Islam dan barat: Satu penilaian semula. *Proceeding of the International Conference on Arabic Studies and Islamic Civilization iCasic 2014*: 656-666