

**KEBERKESANAN DALAM PENYAMPAIAN KHUTBAH JUMAAT
DI MASJID UNIVERSITI NARADHIWAS**

KU ABDULMUHAIMIN YUSOF

Muhaimin.y@pnu.ac.th

MIRWANEE YUSOF@HA

ku fara@hotmail.com

ABSTRAK

Masjid adalah sebagai jantung atau nadi kepada masyarakat Islam. Ia bukan hanya berfungsi sebagai institusi keagamaan bagi umat Islam untuk melakukan ibadah kepada Allah SWT sahaja. Namun masjid juga sebagai tempat penyatuan umat Islam dalam pelbagai bidang kehidupan seperti pendidikan, pengajian dan kegiatan social lain-lain yaitu sebagai pusat pemerintahan, administrasi negara dan tempat berlangsungnya berbagai permusyawaratan bidang politik. Sejak zaman awal Islam, masjid telah dijadikan sebagai lembaga pendidikan utama yang berkesan dalam menta'dibkan masyarakat Islam. Berkaitan itu, membar masjid pula telah dijadikan sebagai medium pidato bagi menyampaikan kebenaran Islam melalui pelbagai topik yang menyentuh kesedaran umat Islam kepada agamanya. Kajian ini bertujuan untuk menilai tahap keberkesanan dalam penyampaian khutbah jumaat kepada masyarakat Islam di sekitar daerah Muang Narathiwat. Masjid Universiti Naradhiwas (Masjid PNU) telah dipilih sebagai lokasi kajian. Manalaka 100 sampel telah dijadikan responden kajian yang dipilih secara mudah (*Convenience Sampling*). Kajian ini berbentuk kajian survey (*Survey Research*) yang bertujuan untuk mendapatkan gambaran sebenar tahap keberkesanan penyampaian khutbah Jumaat di Masjid PNU. Kajian ini adalah kajian kuantitatif dengan menggunakan soal selidik sebagai kaedah pengumpulan data. Persoalan kajian dibina untuk menilai tahap keberkesanan penyampaian khutbah Jumaat dengan mencakupi lima aspek iaitu keberkesanan dari segi mendengar, memahami isi kandungan, memahami bahasa yang diguna, mengamal dan menyebarkan pengajaran dari kandungan khutbah jumaat. Statistik yang diguna dalam menganalisis data ialah *Descriptive statistics, Means dan Std. deviation*. Hasil kajian mendapati bahawa secara keseluruhannya tahap keberkesanan penyampaian khutbah jumaat dari semua lima aspek tersebut adalah pada tahap yang Tinggi (skor purata min melebihi 3.50). Ini menunjukkan bahawa para hadirin jumaat dapat memahami apa isi kandungan yang telah disampaikan oleh khatip. Dengan demikian ia turut berkesan juga dari segi aspek-aspek yang lain seperti mendengar, mengamal dan meyebar pengajaran yang dapat dari isi kandungan khutbah kepada orang lain. Dapatan kajian dapat dirumuskan bahawa penyampaian khutbah Jumaat yang disampaikan oleh khatip di Masjid PNU adalah berkesan dan amat bermanfaat terhadap masyarakat Islam di sekitar Universiti Naradhiwas dan sekitar daerah Muang Narathiwat, selatan Thailand.

Kata Kunci: Khutbah Jumaat, Penyampaian Khutbah, Keberkesanan Khutbah.

Pengenalan

Masjid merupakan tempat penyatuan umat Islam dalam pelbagai bidang kehidupan. Sejarah telah membuktikan bahawa Masjid tidak sekadar menjadi tempat melaksanakan ibadat seperti solat dan menyampaikan kuliah agama sahaja. Malah turut menjadi pusat menjalin hubungan sesama manusia (*habl min al-nās*) dan hubungan dengan Allah SWT. (*habl min Allah*), sehingga boleh dianggap sebagai jantung atau nadi masyarakat Islam. Sejak zaman awal Islam, masjid telah dijadikan sebagai lembaga pendidikan utama yang berkesan dalam menta'dibkan masyarakat Islam. Ia merupakan tulang belakang kepada kebangkitan Islam di zaman Nabi Muhammad SAW dan merupakan pusat pendidikan Islam yang berperanan penting dalam pembangunan umat. Tanpa Masjid, pembentukan negara kearah kecemerlangan dan penegakan Islam yang sah tidak akan tercetus.

Berkaitan itu, membar masjid pula telah dijadikan sebagai medium pidato bagi menyampai dan menyebarkan kebenaran Islam melalui pelbagai topik yang menyentuh kesedaran umat Islam kepada agamanya. Salah satu alat untuk menyebarkan dakwah *Islamiyah* di zaman Islam (selepas period Jahili) adalah Khutbah. Di zaman baginda Rasulullah SAW., khutbah diucapkan sebagai keperluan dalam menerangkan pengajaran Islam dan juga sebagai alat penyebaran dakwah *Islamiyah*, *amar ma'ruf* dan *nahi mungkar* serta jihad. Khutbah dijadikan sebahagian daripada solat Jumaat pada tahun hijrah yang pertama di Madinah. Khutbah Jumaat terikat dengan rukun, syarat sah dan masa. Ia juga mempunyai tajuk yang khusus sebagai media dakwah, penerang syariat Allah SWT., asas kenegaraan serta pengaturan sosio-budaya kehidupan masyarakat Muslim. Tajuk khutbah biasanya diambil daripada tajuk yang dipilih khusus yang berhubung dengan: (1) *Usul al-Syari'ah*, (2) *Nizam al-Hayyat al-Siyasiyyah*, (3) *Al-Ijtima'iyah*, (4) Perkara yang berguna kepada pendengar di masa itu, (5) Perkata yang berkaitan dengan persoalan umum, (6) Ibarat daripada kehidupan manusia, (7) Keterlibatan Allah SWT. dalam segala urusan manusia seperti urusan balasan pahala dan dosa, (8) Hal ehwal kehidupan manusia yang bergama Islam berteraskan ayat al-Qur'an dan al-Hadith, (9) Kisah teladan daripada al-Qur'an dan al-Hadith dan (10) *Wa'az, inzar* dan nasihat kepada umat Islam.

Kajian ini bertujuan untuk menilai tahap keberkesanan dalam penyampaian khutbah jumaat di Masjid Universiti Naradhiwas (Masjid PNU), yang terletak di Daerah Muang Narathiwat, Selatan Thailand.

Ulasan Kajian Lepas

Mengikut Kajian Moohamad Khoja dan Syafie Ardam (2017), Sebanyak 95 peratus para Khatib masih menghayati bahasa Melayu tengah dan bahasa Melayu tempatan dalam menyampaikan khutbah jumaat di seluruh Masjid di daerah Muang Wilayah Yala dengan mengguna masa antara 15-25 minit dan 5 Peratus mengguna bahasa Melayu bercampur dengan bahasa Thai dan ada sebahagian Khatib mengguna bahasa Thai sahaja dengan masa yang sama. Dapatan kajian juga menunjukkan keberkesanan dalam penyampaian khutbah Jumaat adalah terhenti diatas beberapa faktor dalaman dan luaran yang memberi kesan kepada kaum muslimin dan memaikan peranan penting dalam memberi kefahaman beragama dan cara hidup, Namun keberkesananannya tergantung kepada kewibawaan khatib dan cara penyampainnya.

Kajian Ghazali Darussalam dan Zaharah Hussain pula menyatakan tahap keberkesanan dalam penyampaian khutbah Jumaat di beberapa buah Masjid wilayah persekutuan, Kuala Lumpur masih berada pada tahap yang rendah. Kajian ini mencadangkan agar aspek: mengingati, mengamalkan dan menyebarkan isi kandungan khutbah Jumaat perlu difokuskan dalam penambahbaikan keberkesanan penyampaian khutbah Jumaat.

Metodologi Kajian

Kajian ini berbentuk kajian tinjauan (*Survey Research*) yang bertujuan untuk mendapatkan gambaran sebenar tahap keberkesanan dalam penyampaian khutbah jumaat di Masjid PNU. Soal selidik telah dijadikan alat untuk mengumpulkan maklumat daripada responden. Seramai 100 responden yang terdiri daripada para hadhirin jumaat di Masjid PNU, Daerah Muang, Narathiwat, Selatan Thailand telah dijalankan. Pemilihan sampel dilakukan menggunakan kaedah *Convenience Sampling*, iaitu para hadhirin jumaat golongan dewasa yang terdiri daripada pelbagai peringkat umur, tahap pendidikan, jenis pekerjaan dan tahap kekerapan berjumaat. Tempoh masa dalam pengedaran dan pengumpulan borang soal selidik ini adalah pada hari jumaat 5 Mac 2021 dan 12 Mac 2021.

Kajian ini menggunakan 31 item untuk menilai tahap keberkesanan dalam penyampaian khutbah jumaat daripada 5 aspek iaitu keberkesanan mendengar, memahami isi kandungan, memahami bahasa yang diguna, mengamalkan dan menyebarkan pengajaran dari kandungan khutbah jumaat. Item-item soal selidik ini berdasarkan kajian Ghazali Darussalam dan Zaharah Hussain.

Pengukuran data adalah menggunakan skala Likert 5 peringkat iaitu 1=amat rendah, 2=rendah, 3=sederhana, 4=tinggi dan 5=amat tinggi. Manakala dapatan kajian, dianalisis dengan menggunakan tahap skor min seperti yang ditunjukkan di Jadual I.

Jadual I: Tafsiran Skor Min

Skor Min	Tahap keberkesanan
4.50 – 5.00	Amat tinggi
3.50 – 4.49	Tinggi
2.50 – 3.49	Sederhana
1.50 – 2.49	Rendah
1.00 – 1.49	Amat rendah

Sumber: Tanin Silcaru, Karn Vicai laek Vikhrok Khomun Thang Sthiti duai SPSS (*Research and Statistical Analysis by SPSS*), 2009.

Ujian Rintis

Sebelum kajian sebenar dijalankan, penulis terlebih dahulu melaksanakan ujian rintis untuk menguji kebolehpercayaan item kajian (*Reliability Test*) dengan menggunakan program *Cronbach Alpha*. Menurut Churchill (1999), program *Cronbach Alpha* adalah satu teknik menganggarkan ketekalan dalaman (*Internal consistency*) yang digunakan dalam ujian rintis dan bersesuaian dengan kajian lapangan kerana ia memerlukan satu pentadbiran pengukuran untuk suatu instrumen. Chua Yan Piaw (2006) menyatakan nilai *Cronbach Alpha* antara 0.60 hingga 0.90 adalah nilai yang diterima. Jadual II menunjukkan nilai *Cronbach Alpha* terhadap item-item soal selidik yang dikaji dan menandakan bahawa kesemua item mempunyai kebolehpercayaan yang tinggi.

Jadual II: Kebolehpercayaan Instrumen Soal Selidik

Item pemahaman terhadap takaful keluarga	<i>Cronbach Alpha</i>
Keberkesanan dalam penyampaian khutbah Jumaat dari aspek mendengar (3 item)	0.869
Faktor yang mengganggu pendengaran khutbah (6 item)	0.944
Keberkesanan dalam penyampaian khutbah Jumaat dari aspek memahami isi kandungannya (10 item)	0.944
Keberkesanan dalam penyampaian khutbah Jumaat dari aspek memahami bahasa yang diguna (4 item)	0.771
Keberkesanan dalam penyampaian khutbah Jumaat dari aspek mengamalkan pengajarannya (4 item)	0.860
Keberkesanan dalam penyampaian khutbah Jumaat dari aspek menyebarkan pengajarannya (4 item)	0.949

Sumber: Soal Selidik Ujian Rintis (n=30).

Analisis Data dan Dapatan Kajian

Data yang telah dikumpul dianalisis dengan menggunakan perisian *Statistical Package for Social Sciences* (SPSS) versi 26. Kaedah statistik yang diguna adalah kekerapan dan peratusan bagi memerihal profil responden dan skor min bagi melihat tahap keberkesanan dalam penyampaian khutbah jumaat. Hasil kajian ini adalah seperti berikut:

Latar belakang responden

Jadual III merumuskan maklumat latar belakang responden kajian ini yang terdiri daripada 100 orang para hadhirin Jumaat di Masjid PNU, Daerah Muang Narathiwat. Majoriti responden yang terlibat dala, kajian ini adalah mereka yang berumur antara 21 hingga 30 tahun sebanyak 41%. Sebahagian besar responden mempunyai tahap pendidikan ijazah sarjana muda iaitu sebanyak 79%. Manakala tahap pendidikan yang lain masing-masing tidak melebihi 20% responden.

Dari segi pekerjaan pula, majoriti responden adalah dari golongan pelajar dan pegawai kerajaan iaitu masing-masing mempunyai responden sebanyak 34% dan 28%. Manakala responden daripada sektor pekerjaan lain seperti kakitangan Universiti, pegawai swasta, perniagaan dan pertanian masing-masing tidak melebihi daripada 20%. Maklumat ini menunjukkan bahawa majoriti responden adalah pelajar dan pegawai kerajaan kerana Masjid PNU adalah masjid Universiti, ia memudahkan para-para pelajar dan pegawai kerajaan sama ada yang berkerja di Universiti tersebut dan juga yang berkerja di Kawasan sekitar itu untuk menunaikan solat jumaat. Manakala tahap kekerapan responden berjumaat pula adalah hampir sama iaitu ada yang datang berjumaat setiap minggu dan ada yang kadang-kadang datang iaitu masing-masing mempunyai responden 51% dan 49%.

Jadual III: Ciri Latar Belakang Responden

Umur	Bilangan	Peratusan
15-20 Tahun	14	14.0
21-30 Tahun	41	41.0
31-40 Tahun	21	21.0
41-50 Tahun	12	12.0
51-60 Tahun	10	10.0
60 Tahun ke atas	2	2.0
Jumlah	100	100.0
Tahap pendidikan	Bilangan	Peratusan
Sekolah rendah	1	1.0
Sekolah menengah	14	14.0
Ijazah sarjana muda	79	79.0
Ijazah sarjana	5	5.0
Doktor falsafah	1	1.0
Jumlah	100	100.0
Sektor pekerjaan	Bilangan	Peratusan
Pegawai kerajaan	28	28.0
Kakitangan Universiti	17	17.0
Perniagaan	11	11.0
Pegawai swasta	7	7.0
Pertanian	3	3.0
Pelajar	34	34.0
Jumlah	100	100.0
Kekerapan berjumaat	Bilangan	Peratusan
Setiap minggu	51	51.0
Kadang-kadang	49	49.0

Jumlah	100	100.0
Sumber: Soal Selidik, 5 dan 12 Mac 2021.		

Tahap keberkesanan dalam penyampaian Khutbah Jumaat

Jadual IV menunjukkan keseluruhan tahap keberkesanan dalam mendengar khutbah jumaat. Sebahagian besar bacaan skor min adalah melebihi min 4.00 (skor purata min = 4.30). Dapatan ini menunjukkan bahawa tahap pendengran responden terhadap khutbah Jumaat yang disampaikan oleh khatip di atas mimbar adalah pada tahap tinggi (berkesan). Dengan dapatan tersebut dapat disimpulkan bahawa para Jemaah dapat mendengar khutbah Jumaat yang disampaikan oleh khatib dengan penuh minat, khusyuk dan penuh keinsafan.

Jadual IV: Tahap keberkesanan dalam mendengar khutbah Jumaat

Keberkesanan tahap mendengar penyampaian khutbah jumaat	Per Item
	Min (SP)
Mendengar khutbah dengan penuh minat	4.19 (0.692)
Mendengar khutbah dengan khusyuk	4.37 (0.691)
Mendengar khutbah dengan penuh keinsafan	4.34 (0.742)
Keseluruhan	4.30 (0.638)

Jadual IV: Tahap keberkesanan dalam memahami tajuk-tajuk khutbah Jumaat

keberkesanan dalam memahami tajuk-tajuk khutbah Jumaat	Per Item
	Min (SP)
Berkaitan dengan pengetahuan am	4.27 (0.750)
Berkaitan dengan Akidah Islamiah	4.30 (0.674)
Berkaitan dengan Ibadah	4.14 (0.829)
Berkaitan dengan sirah Nabi	4.10 (0.859)
Berkaitan dengan akhlak	4.08 (0.825)
Berkaitan dengan dakwah, amar ma'ruf dan nahi mungkar	4.33 (0.711)
Berkaitan dengan al-Quran	4.12 (0.808)
Berkaitan dengan Hadith	4.11 (0.852)
Berkaitan dengan isu-isu semasa	4.08 (0.907)
Berkaitan dengan peristiwa yang berlaku di dalam negara dan di luar negara	4.07 (0.946)

Keseluruhan	4.16 (0.640)
-------------	--------------

Sumber: Soal Selidik, 5 dan 12 Mac 2021.

Jadual V Menunjukkan bahawa keseluruhan tahap keberkesanan dalam mengguna bahasa yang berlainan dalam penyampaian khutbah. Sebahagian besar bacaan skor min adalah melebihi min 3.50 (skor purata min = 3.83). Dapatan ini menunjukkan bahawa tahap keberkesanan pemahaman dari segi bahasa yang disampaikan oleh khatip dalam khutbah Jumaat berada pada tahap yang tinggi. Dapatan ini menunjukkan bahawa para jemaah dapat memahami isi khutbah dalam setiap bahasa yang disampaikan oleh khatip, sama ada Bahasa melayu tengah, bahasa melayu tempatan dan bahasa Thai.

Jadual V: Tahap keberkesanan dalam memahami bahasa yang diguna dalam penyampaian khutbah Jumaat

Keberkesanan dalam memahami bahasa yang diguna dalam khutbah Jumaat	Per Item
	Min (SP)
Memahami isi khutbah yang berbahasa Melayu tengah	3.55 (1.226)
Memahami isi khutbah yang berbahasa Melayu tempatan	3.87 (1.220)
Memahami isi khutbah yang berbahasa Thai	4.28 (0.805)
Memahami isi khutbah setiap bahasa yang disampaikan	3.60 (1.239)
Keseluruhan	3.83 (0.882)

Sumber: Soal Selidik, 5 dan 12 Mac 2021.

Jadual VI Menentukan tahap keberkesanan dalam mengamalkan pengajaran yang dapat dari khutbah Jumaat. Dapatan kajian menunjukkan bahawa keseluruhan skor min melebihi 3.50 (skor purata min = 3.93, ini bermakna tahap keberkesanan dalam pengamalan pengajaran yang dapat dari khutbah Jumaat adalah berlaian peringkat, sama ada yang mengamalkan semua pengajarannya, ada yang mengamalkan yang penting sahaja, ada yang mengamalkan sebahagian sahaja dan ada juga yang pilih untuk mengamalkan sedikit sahaja. Kesemuaan skor min tersebut adalah hampir sama iaitu melebihi 3.50, bermakna setiap cara mengamalnya berada pada tahap yang tinggi.

Jadual VI: Tahap keberkesanan dalam mengamalkan pengajaran dari khutbah Jumaat

Keberkesanan dalam mengamalkan pengajaran dari khutbah Jumaat	Per Item
	Min (SP)
Mengamalkan semua pengajaran yang dapat dari khutbah	4.12 (0.715)
Mengamal pengajaran yang penting sahaja	3.96 (0.875)
Mengamalkan sebahagian sahaja	3.96 (0.974)
Mengamalkan sedikit sahaja	3.66 (1.148)
Keseluruhan	3.93 (0.716)

Sumber: Soal Selidik, 5 dan 12 Mac 2021.

Jadual VII Menunjukkan keseluruhan tahap keberkesanan dalam penyebaran pengajaran yang dapat daripada khutbah Jumaat. Dapatan ini menunjukkan bahawa sebahagian besar skor min melebihi 4.00 (skor purata min = 4.06). Dapatan ini dapat dirumuskan bahawa tahap penyebaran pengajaran yang dapat dari khutbah Jumaat berada pada tahap yang tinggi. Dapatan ini menunjukkan bahawa para jemaah dapat menyebarkan pengajarannya kepada keluarga, jiran, rakan-rakan dan juga orang yang bukan Islam.

Jadual V: Tahap keberkesanan dalam penyebaran pengajaran khutbah Jumaat

Keberkesanan dalam penyebaran pengajaran khutbah Jumaat	Per Item
	Min (SP)
Dapat menyebarkan pengajaran khutbah kepada keluarga	4.16 (0.762)
Dapat menyebarkan pengajaran khutbah kepada jiran	4.21 (0.782)
Dapat menyebarkan pengajaran khutbah kepada rakan-rakan	4.04 (0.828)
Dapat menyebarkan pengajaran khutbah kepada orang bukan Islam	3.82 (1.077)
Keseluruhan	4.06 (0.762)

Sumber: Soal Selidik, 5 dan 12 Mac 2021.

Kesimpulan

Kajian ini menunjukkan tahap keberkesanan dalam penyampaian khutbah Jumaat di Masjid PNU. Hasil kajian menunjukkan bahawa tahap keberkesanan dalam penyampaian khutbah jumaat daripada 5 aspek iaitu keberkesanan mendengar, memahami isi kandungan, memahami bahasa yang diguna dalam khutbah, mengamal dan menyebarkan pengajaran dari kandungan khutbah jumaat berada pada tahap yang tinggi. Dapatan ini dapat disimpulkan bahawa penyampaian khutbah Jumaat yang disampaikan oleh khatib-khatip di Masjid PNU adalah berkesan.

Rujukan

- Ali Abd al-Halim Mahmud, *Al-Masjid wa-asaruhu fil mujtama' Al-Islami* (Al-Kahiroh : Dar al-Manar al-Hadithah, 1991)
- Fidlizan Muhammad et al., "Persepsi Masyarakat Islam Terhadap Idea Penjanaan Dana Masjid: Kajian di Perak," *Jurnal Sains Humanika* 2, no. 1 (2014), 101–106.
- Nasoha Saabi, *Memartabatkan Masjid* (Kuala Lumpur: Utusan Publication Distribution Sdn.Bhd, 2001).
- Sabitha Marican. (2005), *Kaedah Penyelidikan Sains Sosial*, Prentice Hall Pearson Malaysia Sdn Bhd, Selangor.